**Технологическая карта урока**

ФИО учителя: **Ишмухаметова Светлана Викторовна**

Класс: 3

УМК **«Школа России»**

Предмет: **Окружающий мир**

Тема: **«Разнообразие веществ»**

Тип урока: **Урок открытия нового знания**

Место и роль урока в изучаемой теме: **1 урок в теме**

Цель: **Знакомство с веществами (соль, сахар, крахмал, кислота)  и их свойствами.**

**Планируемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные знания, предметные действия** | **УУД** |
| **регулятивные** | **познавательные** | **коммуникативные** | **личностные** |
| *Учащиеся узнают,*  какие бывают вещества, какими свойствами они обладают и как используются человеком.*Учащиеся научатся:** проводить наблюдения и ставить опыты;
* описывать изученные вещества;
* анализировать, доказывать предположения, делать выводы.
 | * самостоятельно формули­ровать тему и цель урока;
* составлять план решения учебной проблемы;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответ­ствии с этими критериями;
* **осуществлять познавательную и личностную рефлексию.**
 | * извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, таблица, иллюстрация);
* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения, устные высказывания.
 | * высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и прихо­дить к общему решению в совместной деятельности.
 | * проявлять интерес **к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;**
* самостоятельно выполнять задания, понимая личную ответственность за результат.
 |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ этапа** | **Название этапа урока** | **Задача, которая****должна быть****решена (в рамках****достижения****планируемых****результатов****урока)** | **Формы****организации****деятельности****учащихся** | **Действия учителя по организации деятельности учащихся** | **Действия****учащихся****(предметные,****познавательные,****регулятивные)** | **Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока** | **Диагностика достижения планируемых результатов урока** |
| 1 | Актуализация знаний | Ф**ормирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности** | Самостоятельная работа | Организация работы на повторение ранее изученного материала | Читают утверждения, работают с текстом, находят предложения, подтверждающие утверждения  | Активизация мыслительной деятельности | **О**ценивание учебных действий по выбранному критерию (фиксирование умения в листе самооценивания). Справились с умением находить в тексте необходимую информацию  -80% (20 чел.), были затруднения - 20% (5 чел.) |
| 2 | Формулирование проблемы, планирование деятельности | Формирование умения определять тему и цель урока, составлять план решения учебной проблемы  | ФронтальнаяИндивидуальная | Создание проблемной ситуации | Обнаруживают высказывание, которое не могут проверить с помощью текста.Выявляют границы знания, осознают и проговаривают противоречия | Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что еще не известно.Составление плана решения учебной проблемы с помощью выбора вопросов, соответствующих теме урока | Наблюдение за сигналами обратной связи: активно включаются в обсуждение 76% (19 чел.) |
| 3 | Открытие нового знания  | Формирование умения работать в группе по плану, сверяя действия с целью, умение корректировать деятельность | Групповая  | Организация работы по нахождению информации, составлению устного высказывания на заданную тему | Работают с карточкой-текстом. Распределяют последовательность ответа по плану, формулируют устное высказывание. Сравнивают выступление с текстом.Анализируют, осуществляют поиск этапов решения | Распределение ролей в совместной деятельности, осуществлениевзаимного контроля в совместной деятельности; предъявление собственного текста на заданную тему | **О**ценивание учебных действий по выбранному критериюСправились с работой в группе 100% (25 человек)Справились с умением создавать текст, выступать перед классом 76% (19 человек)Были затруднения у 24% (6 человек) |
| Формирование умения проводить простейшие опыты | Парная | Организует практическую работу по исследованию свойств крахмала | Исследуют вещество, заполняют таблицу, работают с текстом | Перерабатывать полученную информацию, преобразовывать и представлять в виде таблицы | **О**ценивание учебных действий по выбранному критерию (сверка с эталоном)Справились 100% (25 человек) |
| 4 | Первичное закрепление  | Закрепление полученных знаний | Фронтальная Парная  | Организует работу по просмотру видео «Как в продуктах обнаружить крахмал»Самостоятельная исследовательская работа по выявлению крахмала в продуктах | Выполняют самопроверку по таблице. | Применение умения перерабатывать полученную информацию | Самооценка на основе выбранного критерия (личностная рефлексия в листе самооценивания).Справились самостоятельно 100% (25 чел.) |
| 5 | Включение в систему знаний и повторения | Проведение рефлексии  | Самостоятельная работа | Организует работу с текстом | Внесение пропущенных слов и выражений, на основе полученных знаний на уроке  | Правильное заполнение пропусков в тексте | Самооценка на основе выбранного критерия (личностная рефлексия в листе самооценивания).Справились самостоятельно 76% (19 чел.), испытывали затруднения – 24% (6 чел.). |
| 6 | Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог) | Фиксация нового знания.Оценка собственной деятельности на уроке | ФронтальнаяИндивидуальная | Организует рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности | Соотносят цель и результаты, фиксируют степень их соответствия.Оценивают свою деятельность | Личностная рефлексия по листу самооценивания | С обязательным программным минимумом справились – 100% учащихся  |