

Отзыв о наставничестве в МБОУ «СОШ №167»

Мой наставник – учитель начальных классов Медведева Лариса Леонидовна. Методически она сопровождала меня в течение года. Лариса Леонидовна помогла мне создать условия для успешного обучения детей, предметную среду класса. Рекомендовала педагогическую литературу.

Для приобретения практических навыков посещала уроки наставника, после посещения совместно обсуждали уроки.

Лариса Леонидовна осуществляла консультирование по вопросам, связанным с методикой преподавания предметов. Наставник посещал мои уроки с дальнейшим анализом и рекомендациями.

Хочу отметить высокий профессионализм моего наставника. Большое спасибо за сопровождение и помощь!

24 августа 2023 года



Н.А. Александровская

Отзыв о наставничестве в МБОУ «СОШ №167»

В нашей школе сформирована и функционирует система наставничества. В рамках работы с молодыми педагогами в образовательном учреждении создан и эффективно реализует свою программу «КМС» (Клуб молодых специалистов). Данное сообщество организовано при поддержке руководства школы и направлено на сопровождение вновь прибывших молодых специалистов.

Каждый педагог, придя работать в школу, нуждается в опытном наставнике, который поможет адаптироваться к новой среде. Я, Волейко Наталья Андреевна – учитель начальных классов, поделюсь опытом работы со своим наставником, Сапуновой Надеждой Николаевной. Наше взаимодействие с наставником осуществлялось поэтапно и в разных формах работы. Началось наше сотрудничество с дружеской беседы, в разговоре я поделилась с наставником своими внутренними переживаниями, рассказала о предыдущем месте работы, о своих дефицитах в профессиональной деятельности. После того, как мы поговорили, я почувствовала спокойствие, поняла, что я не одна и у нас обязательно всё получится. Совместно со своим наставником был разработан индивидуальный образовательный маршрут, в котором была спланирована деятельность на год. Затем мы перешли ко второму этапу – знакомство с коллегами. Познакомившись с другими педагогами, я поняла к кому и по какому вопросу можно обратиться. Третий этап предусматривает посещение уроков не только наставника, но и других учителей школы в роли эксперта. Такая форма работы помогает молодому специалисту разобраться в вопросах учебно-методической и воспитательной работы, организации образовательного процесса. Четвёртый этап – совместное планирование рабочего дня и подготовка к урокам. Следующий этап – посещение уроков наставником с целью выявления дефицитов и сильных сторон для дальнейшего сопровождения молодого педагога. Наряду с традиционными формами работы (беседами, консультациями, посещением и обсуждением уроков) мы приветствуем нетрадиционные или модернизированные формы: круглые столы совместно с родителями, наставником и учениками, психологические тренинги, конкурсы. Сейчас мы работаем с наставником по четырём модулям: 1 модуль – разовое наставничество, которое предполагает разовую помощь по определённой ситуации, например, подготовка ученика к научно-практической конференции. 2 модуль – реверсивное наставничество, которое предполагает постоянное, практически ежедневное сотрудничество с наставником по вопросам обучения и воспитания при недостаточной компетенции наставляемого. Данный модуль мы реализуем через очные консультации, видеосвязь и аудиосвязь, мини-семинары. 3 модуль – виртуальное наставничество, которое предполагает сопровождение при работе с образовательными платформами, такими, как Учи.ру, «ЯКласс». И 4 модуль – групповое наставничество, при котором наставник выявляет дефициты и определяет специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-

дефектолог, социальный педагог), которые помогают скорректировать работу с детьми ОВЗ, СОП, опекаемыми детьми.

Анализируя свою профессиональную деятельность, я понимаю, что данная система наставничества обеспечивает индивидуальный подход к каждому молодому специалисту. Наставник помогает определять сильные и слабые стороны, направляет, помогает в поиске необходимой информации, даёт рекомендации, создаёт комфортную обстановку для моего профессионального роста.

25 августа 2023 года



Н.А. Волейко

Отзыв о работе в МБОУ «СОШ № 167»

Я начала работать в школе в 2021 году, не имея опыта. Вместе со мной в школу пришли работать еще несколько молодых педагогов. В процессе работы мы заметили, что нас, молодых специалистов, объединяют одинаковые трудности, одни и те же вопросы, с которыми мы сталкиваемся. Было принято решение организовать клуб молодых специалистов (КМС). Лично для меня это стало прекрасной поддержкой. Нашим клубом мы собирались в школе, а также в кафе за чашечкой кофе. Наши встречи включали в себя обсуждение трудностей в работе, поиск решений, также мы делились своим небольшим опытом и друг друга поддерживали. Такое общение помогло нам в профессиональном плане и способствовало развитию теплых дружеских отношений.

Одной из острых проблем у всех молодых специалистов оказалась дисциплина на уроке. Мы обратились к администрации нашей школы с просьбой провести семинар на эту тему. Семинар оказался очень полезным, так как было много практики. Мы разбирали реальные случаи, которые происходят у нас на уроках и получили прекрасные, действующие методики.

Также для молодых специалистов были назначены наставники. В нашей школе прекрасный коллектив и теплая атмосфера. С первых дней работы я могла обратиться к любому педагогу, к завучам, к директору и всегда получала необходимую мне помощь, совет и поддержку. Но когда есть учитель со стажем и опытом, который лично сопровождает в профессиональном плане, оказывает поддержку именно по моему предмету, это неоценимо. Моим наставником стала учитель истории Порошина Елена Александровна.

Очень надеюсь, что Клуб Молодых Специалистов будет развиваться, ставить для себя новые задачи и достигать новых горизонтов. И, надеюсь, что в нашем клубе скоро появятся новые молодые специалисты.

27 августа 2023 года



А.Н. Мельник