Черников Борис Сергеевич
Digitally signed by Черников Борис Сергеевич
Date: 2022.03.16 08:33:13 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 167»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Педагогического совета МБОУ «СОШ №167»
от 29.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 167»
_____ /Б.С. Черников/
30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СОШ №167»
от 30.08.2021 № 131

Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому в МБОУ «СОШ № 167»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 167» (далее - ОО) в части организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, в действующей редакции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, в действующей редакции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2013 № 413, в действующей редакции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, в действующей редакции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями», утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599, в действующей редакции;

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Письмом Рособрнадзора от 07.08.2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4. 3848-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированы в Минюсте России от 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);
- Приказом Министерства образования Красноярского края от 26.08.2015г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.3. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми – инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.4. Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

1.5. Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

1.6. ОО на период обучения на дому создаёт данной категории обучающихся следующие условия:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников ОО;
- оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО;
- выдаёт обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.7. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетании различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

2. Цели и задачи

2.1. Обучение на дому организуется ОО с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
- реализация образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации образовательного процесса.

3. Организация обучения на дому

3.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, относящихся к категории, указанной в подпункте I пункта 3.1 настоящего Положения;
- педагогические работники ОО, участвующие в организации обучения на дому.

3.2. Для организации обучения на дому родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в ОО следующие документы:

- заявление на имя директора ОО с просьбой об организации обучения их ребёнка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации;
- индивидуальную программу реабилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии),
- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для детей с особенностями психофизического развития.

3.3. На основании документов, указанных в п.3.2 настоящего Положения директор ОО издаёт приказ в отношении обучающегося об организации обучения на дому.

3.4. Объём учебной нагрузки для организации обучения на дому для обучающегося по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным, составляет:

- в 1-4 классах – не менее 8 ч в неделю;
- в 5-7 классах – не менее 10 ч в неделю;
- в 8-9 классах – не менее 11 ч в неделю;
- в 10-11 классах – не менее 12 ч в неделю.

3.5. Объём учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным, может быть изменён с учётом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.6. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законными представителями).

3.7. Право на распределение часов по учебным дисциплинам предоставляется организации, осуществляющей образовательную деятельность с учётом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний.

3.8. Индивидуальное обучение на дому не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другую образовательную организацию.

3.9. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), либо ходатайству родителей, администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

3.10. Для хронически больных детей, нуждающихся в длительном лечении на дому, администрация ОО имеет право создавать группы надомного обучения.

3.11. При назначении учителей, работающих с больным детьми, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

3.12. Расписание занятий составляется на основе индивидуального плана обучающегося в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласуется с родителями (законными представителями).

3.13. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.

3.14. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в отношении которых организовано обучение на дому, вносятся в электронный журнал.

3.15. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.16. Контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому осуществляется администрацией ОО.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

4.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация ОО, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.3. В случае болезни учителя, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласуются с родителями (законными представителями).

5. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому

5.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;

- на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);
- на психолого-педагогическое сопровождение;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсам библиотеки.

5.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
- вести дневник.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ОО, в Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации ОО;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов ОО в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребёнка.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребёнка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня информировать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, об отмене занятий по случаю болезни и возобновления занятий после болезни;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

5.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учётом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;

- выставлять оценки в дневник обучающегося;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в электронный журнал.

5.7. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- вовлекать обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому, во внеклассные мероприятия (при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья).

5.8. Администрация обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

6. Документация

6.1. При организации индивидуального обучения на дому ОО должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- справка медицинского учреждения, справка заключения консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости), индивидуальную программу реабилитации инвалида (при необходимости);
- приказ по школе;
- расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное письменно с родителями (законными представителями) и утверждённое директором ОО;
- учебный план на каждого обучающегося;
- журнал учёта проводимых занятий.