Черников Борис Сергеевич Digitally signed by Черников Борис Сергеевич
Date: 2022.03.16 07:27:46 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 167»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Педагогического
совета МБОУ «СОШ №167»
от 29.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 167»
/Б.С. Черников/
30.01.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СОШ №167»
от 30.08.2021 № 131

Положение
о порядке организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 167» (Далее – МБОУ «СОШ № 167») разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.
- Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждения;
- Устав МБОУ «СОШ № 167».

1.2. Система дополнительного образования детей является звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся.

1.3. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное время.

1.4. Образовательное учреждение реализует деятельность по дополнительному образованию детей в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 13.02.2012 № 6629-л Министерство образования Красноярского края на дополнительное образование детей и взрослых.

1.5. Система дополнительного образования детей организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенка

вида и объема деятельности, дифференциация образования с учетом возможностей каждого обучающегося.

1.6. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании школы, тренажерном зале и быстровозводимой крытой спортивной площадке.

2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. В МБОУ «СОШ № 167» реализуются образовательные программы различной направленности: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

2.2. Требования к структуре образовательных программ:

2.2.1. Структура общеобразовательных программ дополнительного образования должна включать:

1.	***Титульный лист*** содержит реквизиты утверждающего документа, название программы, срок реализации, возраст детей, направленность, уровень, ФИО и должность авторов программы, год утверждения программы педагогическим советом учреждения.
2.	***Пояснительная записка*** *Пояснительная записка* содержит: – информацию о направленности программы, – адресат программы (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого- педагогические характеристики), – объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), – формы обучения, – особенности организации образовательного процесса, – возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося (в виде формулировки), – состав группы, – режим занятий, – периодичность и продолжительность занятий. *Пояснительная записка* включает: – обоснованность актуальности (необходимости) разработки программы в рамках данной направленности, – обоснованность новизны (уникальности), отличительных особенностей программы от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения).
3.	***Цель и задачи программы*** *Цель программы* отражает ее основную направленность и желаемые конечные результаты (личностные, метапредметные, предметные). Цель конкретизирована через задачи. Формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами.
4.	***Планируемые результаты*** сформулированы с учетом цели программы: – как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, – как компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе, – как личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы.

5. ***Учебный план*** содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме.

№	Название темы	Общее количество часов	Теория	Практика

В содержании учебного плана:
- дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме,
- охарактеризованы планируемые результаты по годам обучения в соответствии с целью и задачами обучения по программе.

6. ***Формы аттестации*** представлены согласно учебному плану (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.).
Формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов и оценочные материалы позволяют оценить достижение цели и задач программы.

7. ***Календарный учебный график*** определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Календарный учебный график оформляется в соответствии с таблицей.

Деятельность	Сроки (конкретные)
Начало реализации программы	
Окончание реализации программы	
Продолжительность учебного года	36 недель
Количество учебных дней	
Промежуточная аттестация	

8. ***Материально-техническое обеспечение*** включает характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы.

9. ***Информационно-методические материалы*** представлены в виде описания методики работы:
- особенности организации образовательного процесса,
- методы обучения,
- формы организации образовательного процесса,
- формы организации учебного занятия,
- педагогические технологии,
- алгоритм учебного занятия,
- дидактические материалы,
- электронные образовательные ресурсы и технологии, сетевые ресурсы.

10. ***Условия реализации программы:***
- использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы (возможно описание в пояснительной записке в форме дополнительного модуля, реализуемого в случаях карантинных мероприятий, командировки педагога и т.п.)
- использование сетевой формы реализации программы,
- возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья,

	иные условия.
11.	***Контрольно-измерительные материалы*** Описание теоретических и практических частей форм промежуточной аттестации.
12.	***Список литературы***

2.3. Согласование образовательных программ.

2.3.1. Разработанный проект образовательной программы дополнительного образования предоставляется на рассмотрение методическому объединению педагогов дополнительного образования, на согласование заместителю директора школы по ВР и утверждается приказом директора МБОУ «СОШ № 167».

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

3.1. К освоению образовательных программ дополнительного образования допускаются обучающиеся школ города в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Комплектование групп на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в мае предыдущего учебного года и первую неделю сентября текущего учебного года. Прием обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться в течение учебного года, включая каникулярное время.

3.2.2. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, а также в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в объединениях дополнительного образования различного профиля.

3.2.3. Набор обучающих объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.2.4. Для поступления на обучение заявитель предоставляет в МБОУ «СОШ № 167» в установленные сроки заявление установленного образца, заполненное родителями (законными представителями) обучающегося или самим обучающимся достигшим возраста 14 лет и отправившего заявку через АИС «Навигатор».

3.2.5. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

3.3. Отчисление.

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с окончанием срока обучения, по образовательной программе;

б) по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося или самого обучающегося достигшего возраста 14 лет.

3.3.2. Отчисление обучающихся осуществляется приказом директора школы.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Деятельность по дополнительному образованию детей осуществляется в течение всего учебного года, включая каникулярное время, в соответствии с календарным учебным планом дополнительного образования школы. Обучающиеся школы

осваивают образовательную программу без отрыва от обучения, по основной образовательной программе.

4.2. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

4.2.1. Расписание составляется в начале каждого полугодия заместителем директора школы по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

4.2.2. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с директором школы или заместителем директора школы по ВР.

4.2.3. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, в том числе дистанционно.

4.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях дополнительного образования, а также изменять направления обучения.

4.4. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в объединениях дополнительного образования различного профиля.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные виды образовательной деятельности:

- аудиторные занятия: лекции, семинары, практикумы,
- внеаудиторные занятия: экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.8. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам в школе осуществляется во вторую половину дня. Заканчиваются занятия не позднее 20.00.

4.9. Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участниками городских, российских, международных конкурсов.

5. Промежуточная и итоговая аттестация

5.1. Промежуточная аттестация проводится:

Сроки реализации программы	Сроки проведения промежуточной аттестация
Два года и более	В конце каждого учебного года
Один год	В конце первого полугодия

5.2. Освоение образовательной программы дополнительного образования завершается итоговой аттестацией обучающихся.

5.3. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания результатов труда учащихся. Формами промежуточной и итоговой аттестации может быть: выполнение

проекта или творческой работы, мастер-класс, выставка, концерт, спортивные соревнования и т.д.

5.4. Результат промежуточной и итоговой аттестации вносится в протокол.

5.5. Промежуточная и итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования.