

Описание практики наставничества

1. Краткая информация о практике

1	Название практики наставничества	Практика формирования внутришкольной системы повышения квалификации через вовлечение педагогов в наставничество
2	Принадлежность практики наставничества к номинации	Педагогическое наставничество
3	Наименование Организации, подавшей Заявку	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 167» (МБОУ «СОШ № 167»)
4	Муниципальное образование, где реализуется практика наставничества	ЗАО город Зеленогорск
5	Населенный пункт, где реализуется практика наставничества	Город Зеленогорск
6	Ссылка на сайт Организации, где расположены нормативно-правовые документы	http://sch-167.ru/?ysclid=llrk9so9ka837753094
7	Ссылка на сайт Организации, где расположены материалы подтверждающие практику наставничества	http://sch-167.ru/?ysclid=llrk9so9ka837753094
8	ФИО, должность в Организации и контактные данные лица, ответственного за заполнение Заявки от Организации	Коломеец Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 89082063781, elena-kolomeec@yandex.ru

Информация об участниках практики:

№	Выполняемая деятельность, позиция в практике	ФИО	Количество полных лет	Место постоянной работы	Должность в Организации	Контактные данные (эл.почта, моб.тел.)
1	Наставник, куратор	Коломеец Елена Викторовна	58	МБОУ «СОШ № 167»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе/стаж работы – 37 лет	elena-kolomeec@yandex.ru 89082063781
2	Наставник 2	Малыкина Галина Викторовна	50	МБОУ «СОШ № 167»	Учитель физики/стаж работы – 27 лет	galka33m@yandex.ru 89831515238
3	Наставник 3	Медведева Лариса	51	МБОУ «СОШ №	Учитель начальных	Larisa_Medbedeba@

		Леонидов на		167»	классов/стаж работы – 30 лет	mail.ru 892330205 45
4	Наставник 4	Сапунова Надежда Николаев на	56	МБОУ «СОШ № 167»	Учитель начальных классов/стаж работы – 31 год	sapunova17021967@mail.ru 891383520 77
5	Наставляемы й	Александ ровская Наталья Александ ровна	46	МБОУ «СОШ № 167»	Учитель начальных классов/стаж работы – 1 год	namzel@mail.ru 891317422 90
6	Наставляемы й	Волейко Наталья Андреевн а	35	МБОУ «СОШ № 167»	Учитель начальных классов/стаж работы – 2 года	kalya_25@mail.ru 892328252 74
7	Наставляемы й	Мельник Анастасия Николаев на	42	МБОУ «СОШ № 167»	Учитель истории, обществознан ия/стаж работы – 2 года	melnik-an84@mail.ru 892327043 68
8	Наставляемы й	Семенов Павел Дмитриев ич	25	МБОУ «СОШ № 167»	Учитель истории, обществознан ия/стаж работы – 2 года	semypou@mail.ru 891351484 11

2. Подробное описание практики

2.1. Наименование практики (емкое и лаконичное)

Практика формирования внутришкольной системы повышения квалификации через вовлечение педагогов в наставничество

2.2. Описание проблемы или задачи, на решение которой направлена практика. Актуальность проблемы или задачи (почему именно сейчас особенно важно решать данную проблему, задачу).

Описание целевой группы

С января 2022 года коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 167» является участником федерального проекта «500+». Данный проект Министерства просвещения Российской Федерации направлен на усиление работы по повышению качества образования, обеспечению поддержки школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях.

В рамках данного проекта по результатам анкетирования административных и педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) был выявлен ряд факторов риска, влияющих на снижение качества образования. Одним из таких факторов является несформированность внутришкольной системы повышения квалификации. При анализе данного фактора были выявлены следующие параметры, которые представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Параметры анализа фактора риска

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Фактор риска	Параметры анализа	Единица измерения	Результат	Риск
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Качество профессионального взаимодействия между учителями	100% балльная шкала	38	*
	Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	%	15	*
	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям	%	81	*
	Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	%	59	

Основываясь на результаты анализа, была спланирована деятельность по первым двум параметрам: качество профессионального взаимодействия между учителями; доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства). Данная деятельность осуществляется через реализацию Концепции развития МБОУ «СОШ № 167», среднесрочной программы, антирисковую программу «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации». Одной из задач данных документов является *вовлечение педагогов в систему наставничества*. В ходе реализации этой задачи сложилась *практика формирования внутришкольной системы повышения квалификации через вовлечение педагогов в наставничество*.

В образовательной организации 8 молодых педагогов, которые вовлечены в данную практику. У каждого педагога есть наставник, который назначен приказом директора МБОУ «СОШ № 167».

2.3. Постановка цели, задач, формулировка ожидаемых результатов от реализации практики

Целью практики является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для оказания помощи педагогическим работникам (далее — педагоги) МБОУ «СОШ № 167» в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

Задачами:

- улучшение показателей в образовательной, профессиональной сферах деятельности;
- обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной сфере, а также при выполнении должностных обязанностей;
- ускорение процесса профессионального становления и развития педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;
- сокращение периода профессиональной и социальной адаптации педагогов при приеме на работу, закрепление педагогических кадров в МБОУ «СОШ № 167» и создание благоприятных условий для их профессионального и должностного развития;
- создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для субъектов образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности;
- выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию;

- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг МБОУ «СОШ № 167», в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.

Планируемые результаты:

- формирование активной гражданской позиции наставляемого;
- позитивная социальная адаптация педагога в новом педагогическом коллективе;
- построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов, обеспечение преемственности профессиональной деятельности педагогов.

2.4. Описание самой практики: в чем состоит деятельность наставников, куратора, иных участников практики

Указом президента Российской Федерации Владимиром Путиным 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

В рамках данной инициативы коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 167» представляет *практику формирования внутришкольной системы повышения квалификации через вовлечение педагогов в наставничество.*

Участниками практики в образовательной организации являются:

- наставник – участник практики, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личностного, профессионального, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого;
- наставляемый (лицо, в отношении которого осуществляется наставничество) – участник практики, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные задачи, личные и профессиональные, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции;
- руководитель МБОУ «СОШ № 167»;
- куратор наставнической деятельности в МБОУ «СОШ № 167» – сотрудник образовательной организации, который отвечает за внедрение и организацию программы.

Деятельность участников практики осуществляется на основании Положения о наставничестве в МБОУ «СОШ № 167» (утверждено приказом директора МБОУ «СОШ

№ 167» № 37 от 3 марта 2022 года). Наставничество устанавливается в отношении нуждающихся в нем лиц, испытывающих потребность в развитии/освоении профессиональных компетенций. Наставничество устанавливается для следующих категорий участников образовательного процесса:

- педагогические работники, вновь принятые на работу в МБОУ «СОШ № 167»;
- педагогические работники, изъявившие желание в назначении наставника.

Наставниками могут быть педагоги и иные должностные лица образовательной организации. Назначение наставников происходит на добровольной основе на основании приказа директора. Наставник одновременно может осуществлять мероприятия наставнической деятельности в отношении не более двух наставляемых.

Длительность и сроки наставничества устанавливаются индивидуально для каждой наставнической пары (но не более одного календарного года) в зависимости от планируемых результатов, сформулированных в индивидуальном образовательном маршруте по итогам анализа потребности в развитии наставляемого. В случае быстрого и успешного освоения лицом, в отношении которого осуществляется наставничество, необходимых компетенций, наставничество по согласованию с наставником и куратором может быть завершено досрочно. Срок наставничества может быть продлен в случае временной нетрудоспособности, командировки или иного продолжительного отсутствия по уважительным причинам наставника или лица, в отношении которого осуществляется наставничество.

Замена наставника производится приказом руководителя МБОУ «СОШ № 167», основанием могут выступать следующие обстоятельства:

- прекращение трудовых отношений;
- психологическая несовместимость наставника и наставляемого;
- систематическое неисполнение наставником своих обязанностей;
- привлечение наставника к дисциплинарной ответственности;
- обоснованная просьба наставника или лица, в отношении которого осуществляется наставничество.

При замене наставника период наставничества не меняется.

Этапы наставнической деятельности в МБОУ «СОШ № 167» осуществляются в соответствии выявлением дефицитов педагогов, на основании разработанных индивидуальных образовательных маршрутов наставляемых (далее – ИОМ), деятельности Клуба молодых специалистов (КМС).

КМС образован в сентябре 2022 года по инициативе молодых педагогов на базе школы. На заседаниях КМС рассматриваются проблемы, которые вызывают интерес у

всех молодых педагогов. В 2022/2023 учебном году заседания были посвящены теме «Бесконфликтное общение» по следующим вопросам: «Школьный план действий - пять шагов», «Объективное описание «плохого» поведения», «Понимание мотива «плохого» поведения», «Выбор техники экстренного педагогического вмешательства» (материал взят из книги Светланы Васильевны Кривцовой «Тренинг. Учитель и проблемы дисциплины»).

Критерии отбора/выдвижения наставников

Общими и обязательными критериями для отбора/выдвижения для наставников являются:

- наличие личного желания стать наставником;
- авторитетность в среде коллег;
- высокий уровень развития ключевых компетенций: способность развивать других, способность выстраивать отношения с окружающими, ответственность, нацеленность на результат, умение мотивировать и вдохновлять других, способность к собственному профессиональному и личностному развитию.

Дополнительные критерии в разрезе форм наставничества приведены в таблице ниже:

Форма наставничества	Критерии
«Учитель – учитель»	<ul style="list-style-type: none"> • опытный педагог, имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий и материалов, участник или ведущий вебинаров и семинаров); • педагог, склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического и/или школьного сообщества образовательной организации; • обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией

Наставник обязан:

- помогать разрабатывать ИОМ наставляемого, своевременно и оперативно вносить в него коррективы, контролировать его выполнение, оценивать фактический результат осуществления запланированных мероприятий;

- лично встречаться с наставляемым для осуществления мероприятий, контроля степени их выполнения, обсуждения и (при необходимости) коррекции ИОМ, выбора методов наставнической деятельности;
- выявлять и совместно устранять допущенные ошибки в деятельности наставляемого в рамках мероприятий ИОМ;
- передавать наставляемому накопленный опыт, обучать наиболее рациональным приемам и современным методам работы или поведения, в том числе оказывать наставляемому помощь по принятию правильных решений в нестандартных ситуациях;
- своевременно реагировать на проявления недисциплинированности наставляемого;
- личным примером развивать положительные качества наставляемого, при необходимости корректировать его поведение;
- принимать участие в мероприятиях, организуемых для наставников в МБОУ «СОШ № 167».

Наставник имеет право:

- привлекать наставляемого к участию в мероприятиях, связанных с реализацией ИОМ;
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с наставничеством в МБОУ «СОШ № 167», в том числе с деятельностью наставляемого;
- выбирать формы и методы контроля деятельности наставляемого и своевременности выполнения заданий, проектов, определенных ИОМ;
- требовать выполнения наставляемым ИОМ;
- в составе комиссий принимать участие в аттестации наставляемого и иных оценочных или конкурсных мероприятиях;
- обращаться к куратору с предложениями по внесению изменений и дополнений в документацию и инструменты осуществления наставничества; за организационно-методической поддержкой;
- обращаться к руководителю МБОУ «СОШ № 167» с мотивированным заявлением о сложении обязанностей наставника по причинам личного характера или успешного выполнения лицом, в отношении которого осуществляется наставничество, мероприятий ИОМ.

Наставляемый обязан:

- выполнять задания, определенные в ИОМ, в установленные сроки и периодически обсуждать с наставником вопросы, связанные с выполнением ИОМ;
- совместно с наставником развивать дефицитные компетенции, выявлять и устранять допущенные ошибки;
- выполнять указания и рекомендации наставника, связанные с выполнением ИОМ, учиться у него практическому решению поставленных задач;
- отчитываться перед наставником в части выполнения касающихся его мероприятий ИОМ;
- сообщать наставнику о трудностях, возникших в связи с исполнением определенных пунктов ИОМ;
- проявлять дисциплинированность, организованность и ответственное отношение ко всем видам деятельности в рамках наставничества;
- принимать участие в мероприятиях, организованных для лиц, в отношении которых осуществляется наставничество в МБОУ «СОШ № 167».

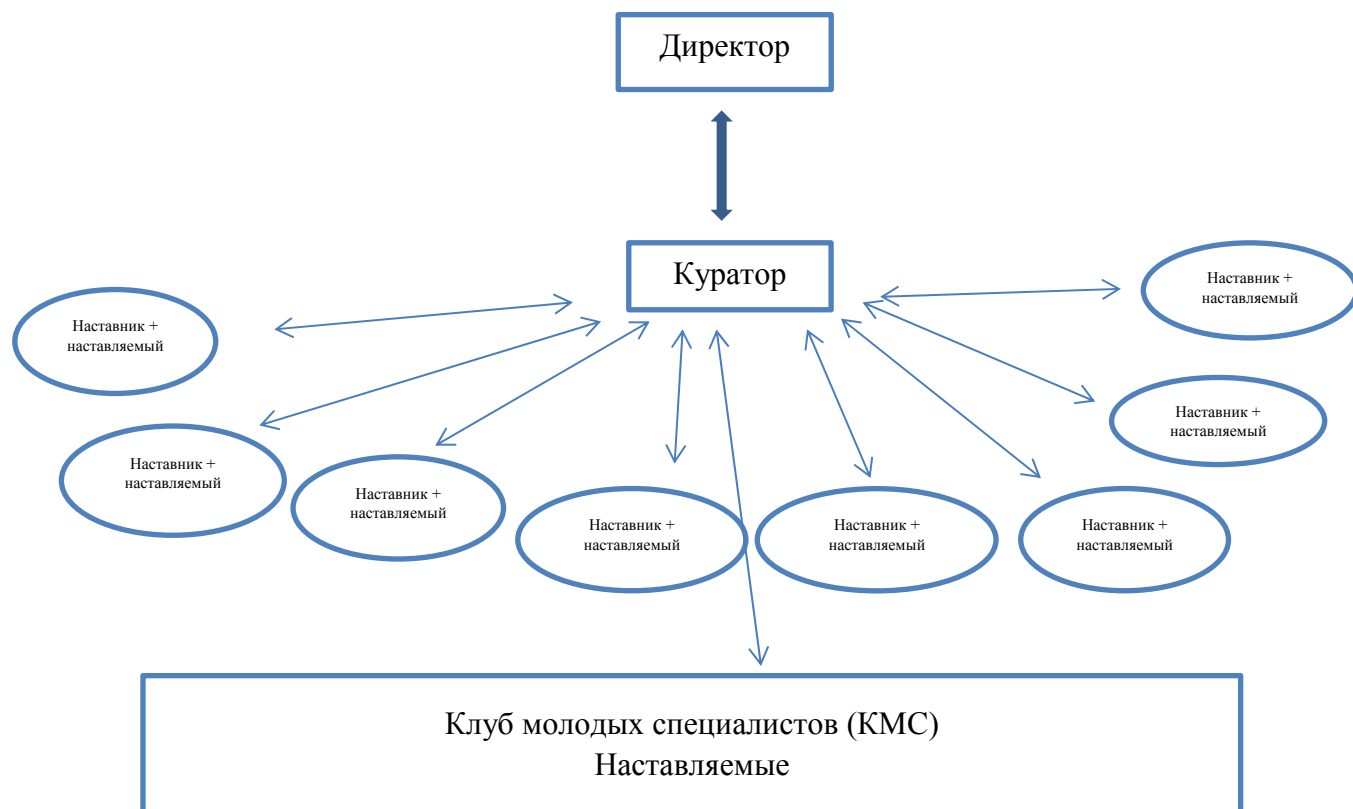
Наставляемый имеет право:

- пользоваться имеющейся в МБОУ «СОШ № 167» нормативной, информационно-аналитической и учебно-методической документацией, материалами и иными ресурсами, обеспечивающими реализацию ИОМ;
- в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по вопросам, связанным с наставничеством; запрашивать интересующую информацию;
- при невозможности установления личного контакта с наставником выходить с соответствующим ходатайством о его замене к куратору наставнической деятельности в МБОУ «СОШ № 167».

Форма индивидуального образовательного маршрута наставляемого

ФИО (полностью)				
Организация				
Должность				
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5

Организационная модель практики



Этапы	Содержание
Аналитический (август-сентябрь)	Анкетирование педагогов Выявление дефицитов педагогов Выявление наставников и наставляемых
Организационный (сентябрь)	Составление пар: наставник+наставляемый Издание приказа о наставничестве Определение тем для Клуба молодых специалистов
Содержательный (октябрь-апрель)	Составление индивидуальных образовательных маршрутов наставляемых Взаимодействие внутри пар Проведение заседаний Клуба молодых специалистов
Итоговый (май-июнь)	Подведение итогов по прохождению индивидуальных образовательных маршрутов наставляемых Заключительное заседание Клуба молодых специалистов Анкетирование участников пар, Клуба молодых

Нормативное обеспечение практики:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБОУ «СОШ № 167»;
- Приказ директора МБОУ «СОШ № 167» «О наставничестве» № 37 от 3 марта 2022 года;
- Положение о наставничестве в МБОУ «СОШ № 167» (Приложение 1 к приказу директора МБОУ «СОШ № 167» «О наставничестве» № 37 от 3 марта 2022 года);
- Приказ директора МБОУ «СОШ № 167» № 42 от 17 марта 2022 года;
- Концепция развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 167» (утверждена приказом директора МБОУ «СОШ № 167» № 42 от 17 марта 2022 года);
- Приказ директора МБОУ «СОШ № 167» «О проведении анкетирования педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся» № 58 от 19 апреля 2022 года;
- Приказ директора МБОУ «СОШ № 167» «О формировании групп педагогов по выявленным профессиональным дефицитам» № 126 от 31 августа 2022 года;
- Приказ директора МБОУ «СОШ № 167» «О назначении наставника молодых специалистов в МБОУ «СОШ № 167» № 140 от 1 сентября 2022 года;
- Приказ директора МБОУ «СОШ № 167» «О назначении наставника молодых специалистов в МБОУ «СОШ № 167» № 27 от 10 марта 2023 года.

Условия реализации практики

Временные условия – в течение учебного года.

Наличие потребности у педагогов в наставничестве.

Выявленные профессиональные дефициты педагогов.

Ресурсы

Кадровые ресурсы: критерии отбора/выдвижение наставника.

Методические ресурсы: наличие Положения о наставничестве в МБОУ «СОШ № 167», наличие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов, наличие сценариев заседаний Клуба молодых специалистов.

Материально-технические условия: наличие помещения для проведения заседаний Клуба молодых специалистов.

2.5. Описание результатов практики

Критерии эффективности практики

Критерий 1. Доля педагогов, участвующих в анкетировании по выявлению профессиональных потребностей.

Критерий 2. Доля педагогов с выявленными профессиональными потребностями.

Критерий 3. Наличие аналитической справки по результатам анкетирования педагогов.

Критерий 4. Наличие утвержденного Положения о наставничестве.

Критерий 5. Наличие приказа о наставничестве.

Критерий 6. Количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

Критерий 7. Количество открытых уроков, внеурочных занятий, мастер-классов, проведенных педагогами.

Критерий 8. Доля педагогов, вовлеченных в наставничество.

Критерий 9. Доля педагогов, вовлеченных в профессиональное взаимодействие.

Критерий 10. Наличие положительных отзывов наставляемых по итогам работы пар.

Критерий 11. Наличие положительных отзывов внешних организаций.

Критерий 12. Наличие справки по итогам итогового анкетирования.

На сегодняшний момент в практику вовлечены 8 молодых педагогов и 8 опытных педагогов. Промежуточный итог деятельности по данной практике:

- увеличение доли учителей, вовлеченных в систему наставничества, – 36% (было 15%);

- повышение качества взаимодействия между учителями школы;

- доля молодых педагогов, участвующих в анкетировании по выявлению профессиональных потребностей, - 100%;

- организация Клуба молодых специалистов по инициативе педагогов;

- участие молодых педагогов в конкурсах - Городской конкурс «Педагог года», Муниципальный турнир молодежных профессиональных педагогических игр, Галерея социальных проектов «Мой вклад в Гринград», Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело», Образовательная игра «Огневые рубежи».

В декабре 2022 года на окружном семинаре «Практики сопровождения профессионального развития педагогов по формированию функциональной грамотности и повышению качества академических знаний» была представлена презентация опыта работы школы по теме «Практика формирования внутришкольной системы повышения квалификации через вовлечение педагогов в наставничество»; проведено открытое заседание клуба молодого специалиста (КМС) по теме «Бесконфликтное общение», в котором приняли участие молодые педагоги школы. Данная практика получила положительные отзывы коллег.

Риски практики

Формализованное наставничество — это взаимодействие наставника и наставляемого, которое оформлено только на бумаге.

Недостаточная компетентность наставника в решении проблем наставляемого.

Неготовность наставляемого принимать помощь наставника.

2.6. Алгоритм, этапы внедрения практики

Этапы внедрения практики

Этапы	Сроки	Содержание	Результат
Аналитический этап	август-сентябрь	Анкетирование педагогов Выявление дефицитов педагогов Выявление наставников и наставляемых	Аналитическая справка Выявленные дефициты Определены наставники и наставляемые
Организационный этап	сентябрь	Составление пар: наставник+наставляемый Издание приказа о наставничестве Определение тем для Клуба молодых специалистов	Сформированы пары, тройки Издан приказ Составлен план КМС
Содержательный	октябрь-апрель	Составление индивидуальных образовательных маршрутов наставляемых Взаимодействие внутри пар, троек Проведение заседаний Клуба молодых специалистов	Созданы ИОМ наставляемых Осуществлено взаимодействие согласно ИОМ Проведены заседания КМС согласно плану (есть сценарии, протоколы)

Итоговый	май-июнь	Подведение итогов по прохождению индивидуальных образовательных маршрутов наставляемых Заключительное заседание Клуба молодых специалистов Анкетирование участников пар, Клуба молодых специалистов	Проведены круглые столы по итогам работы пар, троек, КМС Получены отзывы о работе пар, троек, КМС
----------	----------	---	--

2.7. Возможность тиражирования практики

Данная практика может быть внедрена в другие образовательные учреждения города, края в соответствии с описанными условиями.

2.8. Возможность масштабирования практики

Данная практика может быть масштабирована за счет привлечения к ней молодых специалистов школ города.

Приложения:

1. Приказы МБОУ «СОШ № 167».
2. Положение о наставничестве в МБОУ «СОШ № 167».
3. Концепция развития МБОУ «СОШ № 167».
4. Рисковый профиль.
5. Аналитические материалы.
6. Индивидуальные образовательные маршруты педагогов.
6. Отзывы наставляемых.
7. Отзывы коллег.
8. Письмо поддержки УО Администрации ЗАТО г. Зеленогорск.
9. Презентация практики.
10. Сценарии проведения КМС.

Подтверждаю, что информация, содержащаяся в прилагаемых к заявлению документах, является достоверной.

Даю согласие на участие в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества 2023» и внесение сведений, указанных в Заявке, в региональную базу данных о практиках наставничества, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

В случае победы в Конкурсе, прошу перечислить денежную премию, предусмотренную победителю краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2023» по следующим реквизитам (указывается счет лица получателя премии – наставника или куратора):

Получатель:	Коломеец Елена Викторовна
ИНН получателя:	2453011005860
Банк получателя:	«Газпромбанк» (Акционерное общество)
ИНН/КПП банка получателя	7744001497/772801001
Кор. счет банка получателя	30101810200000000823 в ГУ Банка России по ЦФО
БИК банка получателя	044525823
Расчетный счет банка получателя	40817810973340731751
Назначение платежа (уточняется индивидуально в банке получателя)	Для перечисления зарплаты



Директор МБОУ «СОШ № 167»
(наименование должности руководителя
Организации)

(подпись)

Черников Борис Сергеевич
(Фамилия, имя, отчество)