**Технологическая карта урока**

ФИО учителя: Конон Наталья Сергеевна

Класс: 2

УМК «Планета Знаний»

Предмет: Русский язык

Тема урока: Написание большой буквы в именах собственных

Тип урока: открытие нового знания

Место и роль урока в изучаемой теме: 6 урок по теме «Алфавит. Написание большой буквы в словах».

Цель урока: формирование умения писать большую букву в именах собственных.

**Планируемые результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные знания, предметные действия | УУД | | |  |
| регулятивные | познавательные | коммуникативные | личностные |
| - Научатся писать большую букву в именах собственных, различать и объяснять написание сходных в звучании слов.  - Наблюдать за словами, которые звучат одинаково, а пишутся по-разному | Умение самостоятельно осознанно определять и формулировать цель деятельности на уроке;  прогнозирование своей деятельности.  Развитие навыка самостоятельности в работе, контроля и самоконтроля | Умение устанавливать причинно-следственные связи | 1. Планирование учебного сотрудничества | Умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  этапа урока | Задача, которая должна быть  решена (в рамках достижения планируемых результатов урока) | Формы организации деятельности учащихся | Действия учителя по организации деятельности учащихся | Действия учащихся (предметные, познавательны,  регулятивные) | Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока | Диагностика  достижения планируемых результатов урока |
| 1. | Актуализация знаний | Включение обучающихся в учебно-познавательную деятельность на основе мотивации и актуализации | фронтальная | Создаёт эмоциональный настрой на работу на уроке, настраивает класс на продуктивную деятельность | принимают социальную роль обучающегося;  позитивно относиться к предмету. | - Оценивают подготовленность рабочего места, мобилизуют внимание  - слушают собеседника, понимают речь других.  - самостоятельно организуют рабочее место, настраивают себя на продуктивную работу. | Показывают готовность зрительным контактом с учителем 96% |
| 2.  3. | Формулирование проблемы, планирование деятельности  Открытие нового знания | Организовать постановку учебной проблемы  Организовать поиск решения учебной проблемы | фронтальная  групповая | Организует погружение в проблему:  задает серию вопросов  Организует совместное обучение учащихся в группах по учебнику | - определяют границы «знания-незнания»;  **-** высказывают свою версию.  - выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, обосновывая свои суждения  - ориентируются в учебнике | - определяют и формулируют цель с помощью учителя;  - обнаруживают и формулируют учебную задачу;  - определяют правильность выполненного задания;  - находят ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт  Работа по учебнику, пробуют найти ответ на основной вопрос  Формулируют новое правило. Сравнивают свой вывод с учебником. | Наблюдение за активностью – 32% |
| 4. | Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи | Организоватьвыполнениесамостоятельной работы.  Определить, где нужно писать большую, а где маленькую букву. | работа в парах | Организует работу учащихся в группе и в парах | - определяют правильность выполненного задания;  - сравнивают выполненные задания с эталоном, находят ошибки;  уметь ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания.  -умеют работать в группе;  - обмениваются мнениями;  - уметь слушать друг друга  - соблюдают при совместной работе и сотрудничестве | - выполняют в группах задание по карточке.  Сравнивают полученное правило с образцом.  - записывают в тетради по 1 -2 предложения. | Задания в рабочей тетради на печатной основе  Задания на карточках с пропусками.  За урок усвоили тему 80%, затрудн.-16%, 4% требуется доп. раб. |
| 5. | Рефлексия учебной деятельности на уроке | Формировать умения контроля, оценки и самооценки деятельности | фронтальная | Предлагает вернуться к поставленным учебным задачам.  Благодарит за работу | Делают вывод о решении поставленных задач и о достижении цели | Обмениваются мнениями по изученной проблеме, оценивают усвоение знаний по теме. | Оценивание своей работы.  Поднимают кружки, объясняют свой выбор.  Анализ кружков.  Оценивают результаты совместной деятельности на уроке. |