**Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство» 1 класс**

**Рабочие программы разработаны на основе документов:**

* ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
* Примерная основная образовательная программа НОО;
* Образовательная программа НОО МБОУ «СОШ № 167»;
* Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №167»;
* Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 167»;
* Положение о рабочей программе педагогов в соответствии с ФГОС в МБОУ «СОШ № 167»;
* Учебный план МБОУ «СОШ № 167» для 1 классов на 2022-2023 учебный год.

**Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане**

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 33 часа.

**Для реализации программного содержания используется УМК «Школа России»:**

* Учебник для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. 1 класс/Неменская Л.А.; Акционерное общество «Издательство Просвещение»; 2017 г.
* Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /Б.Н. Неменский, Л.А. Неменская. Акционерное общество «Издательство Просвещение»; 2016 г.

**Цель** преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

**Структура учебного предмета «Изобразительное искусство» 1класс/33 часа**

# Модуль «Графика» (10 ч)

# Модуль «Живопись» (5 ч)

# Модуль «Скульптура» (3 ч)

# Модуль «Декоративно-прикладное искусство» (5 ч)

# Модуль «Архитектура» (4 ч)

# Модуль «Восприятие произведений искусства» (3 ч)

# Модуль «Азбука цифровой графики» (3 ч)

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**В авторскую программу изменения не внесены.**

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» 1 класс**

**Рабочая программа разработана на основе документов:**

* ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, далее – ФГОС НОО);
* Примерная основная образовательная программа НОО;
* Образовательная программа НОО МБОУ «СОШ № 167»;
* Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №167»;
* Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 167»;
* Положение о рабочей программе педагогов в соответствии с ФГОС в МБОУ «СОШ № 169»;
* Учебный план МБОУ «СОШ № 167» для 1 классов на 2022-2023 учебный год.

**Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане**

На изучение предмета «Литературное чтение» в 1 классе отводится 4 часа в неделю. Программа рассчитана на 132 часа.

**Для реализации программного содержания используется УМК «Школа России»:**

* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Азбука (в 2 частях). Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2012 г.
* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2019 г.
* Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/В.Г.Горецкий, Н.М.Белянкова. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2019 г.
* Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Н.А. Стефаненко. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2020 г.

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни,
эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета«Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

 Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих **задач:**

— формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

— достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

— осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

— первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

— овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного
использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и
стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной
выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

— овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

**Структура учебного предмета «Литературное чтение» 1класс/132 часа**

# Букварный период (92 ч)

* Систематический курс (40 ч)

# Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская). (6 ч)

Произведения о детях и для детей. (9 ч)

Произведения о родной природе. (6 ч)

Устное народное творчество — малые фольклорные жанры. (4 ч)

Произведения о братьях наших меньших. (7 ч)

Произведения о маме.(3 ч)

Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии. (4 ч)

Библиографическая культура. (1 ч)

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**В авторскую программу изменения не внесены.**

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» 1 класс**

**Рабочая программа разработана на основе документов:**

* ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, далее – ФГОС НОО);
* Примерная основная образовательная программа НОО;
* Образовательная программа НОО МБОУ «СОШ № 167»;
* Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №167»;
* Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 167»;
* Положение о рабочей программе педагогов в соответствии с ФГОС в МБОУ «СОШ № 167»;
* Учебный план МБОУ «СОШ № 167» для 1 классов на 2022-2023 учебный год.

**Место учебного предмета «Математика» в учебном плане**

На изучение предмета «Математика» в 1 классе отводится 4 часа в неделю. Программа рассчитана на 132 часа.

**Для реализации программного содержания используется УМК «Школа России»:**

* Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество«Издательство «Просвещение»; 2019 г.
* МороМ.И.,ВолковаС.И.,СтепановаС.В.Математика.1класс.В2частях (+CD), 2021
* МороМ.И.,ВолковаС.И.Математика.Рабочаятетрадь.1класс.В2 частях, 2022 г.
* ВолковаС.И.Математика.Проверочныеработы.1класс, 2022 г.
* БантоваМ.А.,БельтюковаГ.В.,ВолковаС.И.идр.Математика.Методическиерекомендации.1 класс, 2019 г.
* БудённаяИ.О.,ИлюшинЛ.С.,ГалактионоваТ.Г.идр. Математика. Поурочные разработки. 2019 г.

 Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих **целей**, а также целей воспитания:

— Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

— Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое»,«больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий,
зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

— Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

— Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и
умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в
математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

**Структура учебного предмета «Математика» 1класс/132 часа**

# Числа и величины (20 ч + 7 ч)

* Арифметические действия (40 ч)
* Текстовые задачи (16 ч)
* Пространственные отношения и геометрические фигуры (20 ч)
* Математическая информация (15 ч)
* Резервное время (14 ч)

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**В авторскую программу изменения не внесены.**

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир» 1 класс**

**Рабочая программа разработана на основе документов:**

* ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, далее – ФГОС НОО);
* Примерная основная образовательная программа НОО;
* Образовательная программа НОО МБОУ «СОШ № 167»;
* Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №167»;
* Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 167»;
* Положение о рабочей программе педагогов в соответствии с ФГОС в МБОУ «СОШ № 169»;
* Учебный план МБОУ «СОШ № 167» для 1 классов на 2022-2023 учебный год.

**Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане**

На изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 66 часов.

**Для реализации программного содержания используется УМК «Школа России»:**

* Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство«Просвещение»; 2019 г.
* Рабочая тетрадь. Окружающий мир. Учебное пособие (в 2 частях), 1 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство«Просвещение»; 2022 г.
* Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ А.А. Плешаков, М.А. Ионова, О.Б. Кирпичева, А.Е. Соловьева. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2019 г.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

— формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

— развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;

— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

**Структура учебного предмета «Окружающий мир» 1класс/66 часов**

# Человек и общество (16 ч)

* Человек и природа (37 ч)
* Правила безопасной жизни (7 ч)
* Резервное время (6 ч)

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**В авторскую программу изменения не внесены.**

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной язык (русский)» 1 класс**

**Рабочая программа разработана на основе документов:**

* ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, далее – ФГОС НОО);
* Примерная основная образовательная программа НОО;
* Образовательная программа НОО МБОУ «СОШ № 167»;
* Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №167»;
* Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 167»;
* Положение о рабочей программе педагогов в соответствии с ФГОС в МБОУ «СОШ № 169»;
* Учебный план МБОУ «СОШ № 167» для 1 классов на 2022-2023 учебный год.

**Место учебного предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане**

На изучение предмета «Родной язык (русский)» в 1 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 17 часов.

**Для реализации программного содержания используется УМК «Школа России»:**

* Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.,

Романова В.Ю., Русский родной язык. Учебник. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2020 г.

* Русский родной язык.1 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ [О.М. Александрова и др.]- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2019 г.

**Целями** изучения русского родного языка являются:

-осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа;

понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа,

-осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;

-овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного

пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;

-овладение культурой межнационального общения;

-овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц

русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;

-совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и

классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

-совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный

поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским

литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; -приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Задачами** данного курса являются: совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции; изучение исторических фактов развития языка; расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.); включение учащихся в практическую речевую деятельность.В соответствии с этим в программе выделяются три блока. Первый блок — «Русский язык: прошлое и настоящее» . Второй блок — «Язык в действии». Третий блок — «Секреты речи и текста» .

**Структура учебного предмета «Родной язык (русский)» 1класс/17 часов**

# Прошлое и настоящее (5 ч)

* Язык в действии (5 ч)
* Секреты речи и текста (3 ч)
* Резервное время (1 ч)

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**В авторскую программу изменения не внесены.**

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 1 класс**

**Рабочая программа разработана на основе документов:**

* ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, далее – ФГОС НОО);
* Примерная основная образовательная программа НОО;
* Образовательная программа НОО МБОУ «СОШ № 167»;
* Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №167»;
* Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 167»;
* Положение о рабочей программе педагогов в соответствии с ФГОС в МБОУ «СОШ № 167»;
* Учебный план МБОУ «СОШ № 167» для 1 классов на 2022-2023 учебный год.

**Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

На изучение предмета «Русский язык» в 1 классе отводится 5 часов в неделю. Программа рассчитана на 165 часов.

**Для реализации программного содержания используется УМК «Школа России»:**

* Горецкий В.Г., Федосова Н.А., Прописи. 1 класс (в 4 частях). Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2021 г.
* Жиренко О.Е., Лукина Т.М., Тренажер по чистописанию (добукварный и букварный периоды). 1 класс. Издательство "ВАКО", 2022 г.
* Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 1 класс. Акционерное общество «Издательство«Просвещение»; 2017 г.
* Канакина В.П., Русский язык. Проверочные работы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 1 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2021 г.

**Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

— приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духов​но​‐нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского язы​ка как государственного языка Российской Федерации; пони​‐мание роли русского языка как языка межнационального об​щения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

— овладение основными видами речевой деятельности на ос​нове первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чте​нием, письмом;

— овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка:
фонетике, графике, лексике, морфе​мике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использова​ние в речевой деятельности норм современного русского литера​турного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

— развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

**Структура учебного предмета «Русский язык» 1класс/165 часов**

# Букварный период (115 ч)

* Систематический курс (50 ч)

Общие сведения о языке (1 ч)

Фонетика (4 ч)

Графика (4 ч)
Лексика (12 ч)

Синтаксис (5 ч)

Орфография и пунктуация (14 ч)

Развитие речи (10 ч)

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**В авторскую программу изменения не внесены.**

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 1 класс**

**Рабочая программа разработана на основе документов:**

* ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, далее – ФГОС НОО);
* Примерная основная образовательная программа НОО;
* Образовательная программа НОО МБОУ «СОШ № 167»;
* Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №167»;
* Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 167»;
* Положение о рабочей программе педагогов в соответствии с ФГОС в МБОУ «СОШ № 167»;
* Учебный план МБОУ «СОШ № 167» для 1 классов на 2022-2023 учебный год.

**Место учебного предмета «Технология» в учебном плане**

На изучение предмета «Технология» в 1 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 33 часа.

**Для реализации программного содержания используется УМК «Школа России»:**

* Технология, 1 класс/Лутцева Е.А.. Акционерное общество «Издательство Просвещение»; 2021
* Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Акционерное общество «Издательство Просвещение»; 2019 г.

**Основной целью**предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторскотехнологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

**Образовательные задачи курса:**

-формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной

части общей культуры человека;

-становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как

результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

-формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей

технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

-формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их

обработки и соответствующих умений.

**Развивающие задачи:**

-развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование

практических умений;

-расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных

знаний и умений в практической деятельности;

-развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством

включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

-развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

**Воспитательные задачи:**воспитание уважительного отношения к людям труда, к -культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

-развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

-воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

-становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; -воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

**Структура учебного предмета «Технология» 1класс/33 часов**

# Технологии, профессии и производства (5 ч)

# Технологии ручной обработки материалов (18 ч)

# Конструирование и моделирование (8 ч)

# Информационно-коммуникативные технологии (2 ч)

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**В авторскую программу изменения не внесены**

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

**на 2022-2023 учебный год**

**Рабочая программа разработана на основе документов:**

* ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
* Примерная основная образовательная программа НОО;
* Образовательная программа НОО МБОУ «СОШ № 167»;
* Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №167»;
* Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 167»;
* Положение о рабочей программе педагогов в соответствии с ФГОС в МБОУ «СОШ № 167»;
* Учебный план МБОУ «СОШ № 167» для 1 классов на 2022-2023 учебный год.

**Реализация программы возможна через электронное обучение с применением дистанционных технологий.**

**УМК учителя**.

1.Доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А,А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 классы –Москва.:«Просвещение», 2014г.2. Сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. Физическая культура, 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича – Волгоград. Учитель. 2012г.3.Лях В.И. Физическая культура. Учебник.1-4 классы. М.: Просвещение. 2014 г.4.Лях В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 1-4 классы. Просвещение. 2012г.

**Целью** образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

**Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане**

В 1 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 66 часов в год.

**Структура УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Физическая культура»**

***Знания о физической культуре.*** Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

***Способы самостоятельной деятельности***. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

***Физическое совершенствование.*** *Оздоровительная физическая культура.* Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура.* Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения, лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

*Прикладно-ориентированная физическая культура*. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты**

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

* становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
* формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
* проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
* уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
* стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
* проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

**Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

*познавательные УУД:*

* находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
* устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
* сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
* выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

*коммуникативные УУД:*

* воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
* высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
* управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
* обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

*регулятивные УУД:*

* выполнять ко\мплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
* выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
* проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

**Предметные результаты**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

* приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
* соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
* выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
* анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
* демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
* выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
* демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
* передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
* играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью