**Программа городской базовой площадки**

**«Создание специализированного центра развития движения JuniorSkills на базе образовательного учреждения»**

1. Информационный блок программы.
   1. Руководитель базовой площадки: Черников Борис Сергеевич
   2. Разработчики программы базовой площадки: Черников Борис Сергеевич - директор МБОУ «СОШ № 167», Коломеец Елена Викторовна - заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 167», Григорьев Никита Александрович - педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ № 167»
   3. Тема и вид базовой площадки, период реализации: «Создание специализированного центра развития движения JuniorSkills на базе образовательного учреждения», образовательная площадка, период реализации - один год.
   4. Обоснование: Современные тенденции развития общества требуют новых подходов к обучению и воспитанию, обновления инструментов оценки и достижений образовательных результатов. В этой связи приоритетными направлениями системы образования является обеспечение качества достижения новых образовательных результатов через построение новой образовательной среды; повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и развитие современного технологического образования. Изменение образовательной среды может достигаться путем включения обучающихся в международное движение «Молодые профессионалы» - JuniorSkills. JuniorSkills, как программа ранней профориентации и основа профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве была инициирована в 2014 году Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» в партнерстве с WorldSkills Russia при поддержке Агентства стратегических инициатив, Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли РФ.
   5. Цель: создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт.
   6. Задачи:

- обучение стандартам JuniorSkills экспертов и наставников, изучение техописания компетенций, методики проведения чемпионатов;

- обучение школьников профессиям и soft skills на базе школ, техникума, детских технопарков, организаций дополнительного образования;

- проведение внутренних чемпионатов на уровне образовательной организации;

- участие в чемпионатах JuniorSkills для юниоров 10-17 лет по методике Worldskills в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы»;

- разработка массовой и целостной системы работы со школьниками с использованием различных форм: обучение профмастерству, индустриальные экспедиции, профпробы, проекты;

- повышение профессионализма педагогов;

- создание необходимой нормативной базы;

- развитие необходимой материально-технической базы учреждения;

- создание школьных лабораторий.

* 1. Ключевые идеи опыта: Основными отличиями является практическая возможность школьникам попробовать себя в разных профессиях и сферах, в том числе профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить профессию к окончанию школы. Школьники, занимаясь с опытными наставниками, получают практические навыки и демонстрируют их на соревнованиях. У учащихся появляется возможность через профориентацию, профессиональные пробы, участия в соревновательной деятельности JuniorSkills сделать правильный выбор в собственном самоопределении и почувствовать себя успешными.
  2. Технологии и методы работы с педагогами - участниками базовой площадки: практические и теоретические семинары, мастер-классы, диспуты, стажёрские пробы, разработка проекта.

Ожидаемый результат:

- получение представления о стандартах JuniorSkills, изучение техописания компетенций, методики проведения чемпионатов;

- организация обучение школьников профессиям и soft skills на базе школ, техникума, детских технопарков, организаций дополнительного образования;

- проведение внутренних чемпионатов на уровне одной или нескольких образовательной организации;

- участие в чемпионатах JuniorSkills для юниоров 10-17 лет по методике Worldskills в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы»;

- разработка массовой и целостной системы работы со школьниками с использованием различных форм: обучение профмастерству, индустриальные экспедиции, профпробы, проекты;

- повышение профессионализма педагогов;

- разработка проекта по созданию школьной лаборатории.

1. Содержательный блок программы.

2.1. Перечень необходимого оборудования, которым располагает учреждение, для реализации программы:

Электромонтажная кабинка для подготовки к WorldSkills по компетенции «Электромонтер».

Рабочая кабинка - 1шт.; верстак - 1шт.; рабочий стол для компьютера - 1шт.; компьютер - 1шт.; стул регулируемый по высоте - 2шт.; диэлектрический коврик -2шт.; тиски - 1шт.; стремянка - 1шт.; инструментальная тележка трехярусная открытая - 1шт.; аккумуляторный пылесос - 1шт.; «Тулбокс» набор инструментов; набор щит учетно-распределительный (ЩУР) - 1 набор; набор щит управления (ЩУ) - 1 набор; набор щит освещения (ЩО) - 1 набор; логические реле - 1 шт.; HDR-30-24, блок питания, 24В, 1.5А, 36Вт – 1шт.; ВПК-2110-БУ2, толкатель, IP65 - 1 шт.; ВСР10-1-0-КБ светорегулятор поворот КВАРТА -1 шт.; фотореле - 1шт.; датчик движения - 1шт.

Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электромонтажный стол" (ЭМС1) - 5шт.

Состав: трехфазный источник питания ~ 3 х 380 В, изолированный от сети однофазный источник питания 24 В, 2 А, однофазные розетки, перфорированная панель, лабораторный стол, рама для навешивания перфорированной панели, комплект соединительных проводов и сетевых шнуров, клипса пластмассовая - набор.

Компьютер в сборе.

Система трехмерного моделирования КОМПАС- ЗО Машиностроение, школьный комплект на 10ПК.

Приложения для редактирования фото и видео Adobe PHSP & PREM Elements 2019.

Программа для нелинейного видеомонтажа Pinnacle Studio 22.

Редактор растровой и векторной графики CorelDRAW' 2019.

Логическое реле PI.R-S. Стартовый набор 24В DC ONI.

Проектор IN FOCUS IN2124x (Full 3D), DLP. 4200 ANSI Lm.

2.2. Содержание базовой площадки (по каждой теме: количество часов, задачи, содержание, планируемые результаты)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Кол-во часов | Задачи | Содержание | Планируемые результаты |
| Самоопределение участия. Разработка массовой и целостной системы работы со школьниками с использованием различных форм | 4 часа | Познакомить с современными тенденциями профориентации.  Разработать план работы со школьниками с использованием различных форм, в том числе и движением JuniorSkills | Знакомство с современными тенденциями профориентации.  Разработка плана работы по профориентации школьников | План работы со школьниками по профориентации с использованием различных форм |
| Создание школьных лабораторий | 4 часа | Проанализировать материально-техническую базу, возможности и потребности организации.  Выбрать компетенцию JuniorSkills.  Разработать проект создания школьной лаборатории по данной компетенции | Анализ материально-технической базы, возможностей и потребностей организации. Знакомство с компетенциями JuniorSkills.  Выбор одной компетенции для реализации в своем образовательном учреждении.  Разработка проекта создания школьной лаборатории по данной компетенции | Проект создания школьной лаборатории по данной компетенции |
| Стандарты JuniorSkills, техописание компетенций, методики проведения чемпионатов | 4 часа | Познакомить со стандартами JuniorSkills, техописанием компетенций, методикой проведения чемпионатов | Знакомство со стандартами JuniorSkills, техописанием компетенций, методикой проведения чемпионатов | Пакет документов для проведения чемпионата |
| Организация проведения внутренних чемпионатов по методике JuniorSkills на базе одной или нескольких образовательных организаций | 4 часа | Разработать проект положения проведения чемпионата по методике JuniorSkills | Разработка проекта положения проведения чемпионата по методике JuniorSkills | Проект положения проведения чемпионата по методике JuniorSkills |
| Организация обучения школьников профессиям и soft skills на базе школ, техникума, детских технопарков, организаций дополнительного образования | 4 часа | Разработать сетевую модель организации обучения школьников профессиям и soft skills на базе школ, техникума, детских технопарков, организаций дополнительного образования | Разработка сетевой модели организации обучения школьников профессиям и soft skills на базе школ, техникума, детских технопарков, организаций дополнительного образования | Сетевая модель организации обучения школьников профессиям и soft skills на базе школ, техникума, детских технопарков, организаций дополнительного образования |
| Подведение итогов площадки. Предъявление результатов | 4 часа | Подвести итоги образовательной площадки.  Предъявить результаты. Провести рефлексию | Подведение итогов образовательной площадки.  Предъявление результатов. Проведение рефлексии | Защита проектов.  Рефлексия |

2.2. План мероприятий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Количество часов | | | | |
| лекции | семинар | Стажерская проба | Он-лайн занятие | Другая форма |
| сентябрь | Самоопределение участия. Разработка массовой и целостной системы работы со школьниками с использованием различных форм | 1 | 1 | 2 |  |  |
| Ноябрь | Создание школьных лабораторий |  | 2 | 2 |  |  |
| Январь | Стандарты JuniorSkills, техописание компетенций, методики проведения чемпионатов |  | 3 |  | 1 |  |
| Февраль | Организация проведения внутренних чемпионатов по методике JuniorSkills на базе одной или нескольких образовательных организаций |  |  | 3 | 1 |  |
| Март | Организация обучения школьников профессиям и soft skills на базе школ, техникума, детских технопарков, организаций дополнительного образования |  | 4 |  |  |  |
| Апрель-май | Подведение итогов площадки. Предъявление результатов |  | 4 |  |  |  |
| ИТОГО – 24 часа | | 1 | 14 | 7 | 2 | - |

1. Способы оценки результатов программы
   1. Внешняя оценка результатов участников базовой площадки (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки (баллы, результат интернет-голосований, рецензии на созданные материалы и т.п.)).

Внешняя оценка будет происходить посредством защиты проектов, оценка проектов будет производится разработчиками данной образовательной площадки.

* 1. Самооценивание участниками собственных результатов (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки).

Анкетирование, рефлекция.