**Программа городской базовой площадки**

**«Внеурочные формы работы с обучающимися 5-9 классов с применением метода проектов на межпредметной основе»**

1. Информационный блок программы.
	1. Руководитель базовой площадки: Коломеец Елена Викторовна
	2. Разработчики программы базовой площадки: Коломеец Елена Викторовна - заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 167», Коваленко Наталья Алексеевна – заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 167», Баркова Елена Владимировна – педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ № 167», Калинникова Лилия Ивановна, Климина Елена Юрьевна, Кузнецова Елена Анатольевна, Макарова Ирина Викторовна, Малыкина Галина Викторовна, Надеина Наталья Викторовна, Нетрепкина Юлия Анатольевна, Федюнина Наталия Сергеевна, Шефер Анна Николаевна, Шундеева Кристина Андреевна – учителя МБОУ «СОШ № 167».
	3. Тема и вид базовой площадки, период реализации: тема «Внеурочные формы работы с обучающимися 5-9 классов с применением метода проектов на межпредметной основе», вид - образовательная площадка, период реализации - один год.
	4. Обоснование:  Важным условием развития любознательности, инициативности является создание такой среды, которая стимулирует активные формы познания. В этом помогает внеурочная деятельность. В нашей школе сложилась школьная среда, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий во второй половине дня, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной и оздоровительной деятельности. Система организации урочной  и внеурочной деятельности обучающихся в школе каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.
	5. Цель: создание условий для проявления и развития школьником своих запросов и интересов на основе свободного выбора, для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.
	6. Задачи:

- ознакомиться с опытом работы педагогов МБОУ «СОШ № 167» по теме «Внеурочные формы работы с обучающимися 5-9 классов с применением метода проектов на межпредметной основе»;

- посетить и проанализировать мероприятия в МБОУ «СОШ № 167» по данной теме;

- разработать проект мероприятия для обучающихся 5-9 классов с применением метода проектов на межпредметной основе;

- провести и проанализировать мероприятия для обучающихся 5-9 классов с применением метода проектов на межпредметной основе.

* 1. Ключевые идеи опыта:

Участники площадки познакомятся с системой работы МБОУ «СОШ № 167» по теме «Внеурочные формы работы с обучающимися 5-9 классов с применением метода проектов на межпредметной основе»:

5 классы – групповой проект «Путешествуем по древним странам»;

6 классы – метапредметные олимпиады «Мой Зеленогорск», «Народности Крайнего севера Красноярского края»,

7 классы – межпредметные практики «Как звучат наши даты рождения?» (математика, музыка); «Поверхностное натяжение жидкостей» (информатика и ИКТ, физика); «Путешествие по Австралии» (английский язык, география); «Сказки народов Красноярского края в комиксах» (изобразительное искусство, литература); «Фильтры» (история, технология, физика, физическая культура); «Хокку о представителях Класса Иглокожих» (биология, литература);

8 классы – социальные проекты «Моя уютная школа», «Книга Памяти», «Медиацентр», «Найди», «Уличные игры», «Безопасная дорога», «Праздник двора»;

9 класс – профессиональные пробы.

 Участники спроектируют занятие по выбору в одном из классов, реализуют этот проект в своем образовательном учреждении, проведут рефлексию.

* 1. Технологии и методы работы с педагогами - участниками базовой площадки: метод проектов, практические и теоретические семинары, мастер-классы, посещение мероприятий, анализ мероприятий, разработка проекта, стажёрские пробы.
	2. Ожидаемый результат:

Создание

1. Содержательный блок программы.
	1. Перечень необходимого оборудования, которым располагает учреждение, для реализации программы:

Компьютер, проектор, мобильный класс, разработки мероприятий в 5, 6, 7, 8, 9 классах; раздаточный материал для проведения мероприятий.

* 1. Содержание базовой площадки (по каждой теме: количество часов, задачи, содержание, планируемые результаты)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Кол-во часов | Задачи | Содержание | Планируемые результаты |
| Целеполагание:выявление потребностей участников;анкетирование участников;презентация программы площадки;обсуждение и корректировка плана работы площадки | 2 часа | Организовать целеполагание участников;скорректировать план работы площадки в соответствии с запросами участников | Организация целеполагания участников (индивидуальные проекты участников).Корректировка плана работы площадки | Индивидуальные проекты участников План работы площадки |
| Внеурочные формы работы с обучающимися 5-6 классов: групповой проект, метапредметные олимпиады | 3 часа | Представить формы внеурочной работы с обучающимися 5-6 классов;проанализировать посещенные участниками мероприятия | Посещение и анализ мероприятий в 5-6 классах | Знакомство с опытом работы в 5-6 классах, анализ мероприятий |
| Внеурочные формы работы с обучающимися 7-8 классов: межпредметные практики, социальное проектирование | 3 часа | Представить формы внеурочной работы с обучающимися 7-8 классов;проанализировать посещенные участниками мероприятия | Посещение и анализ мероприятий в 7-8 классах | Знакомство с опытом работы в 7-8 классах, анализ мероприятий  |
| Внеурочные формы работы с обучающимися 9 классов: профессиональные пробы (совместно с КГБОУ «ЗТПТиС») | 3 часа | Представить формы внеурочной работы с обучающимися 9 классов;проанализировать посещенные участниками мероприятия | Посещение и анализ мероприятий в 9 классах | Знакомство с опытом работы в 9 классах, анализ мероприятий  |
| Проектирование мероприятия для обучающихся 5-9 классов | 4 часа | Спроектировать мероприятие для обучающихся 5-9 классов на межпредметной основе | Проектирование мероприятия для обучающихся 5-9 классов на межпредметной основе | Проект мероприятия (мероприятий) для обучающихся 5-9 классов на межпредметной основе |
| Проведение мероприятий и их анализ  | 5 часов | Провести мероприятие (мероприятия), провести их анализ | Проведение мероприятия (мероприятий), их анализ | Проба участников, анализ мероприятия |
| Рефлексия участников.Подведение итогов площадки | 2 часа | Подвести итоги площадки, выяснить степень удовлетворенности деятельности участников на данной площадке | Подведение итогов. Рефлексия участников | Рефлексия индивидуального проекта участников. Корректировка плана площадки. Создание банка мероприятий  |

* 1. План мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Количество часов |
| лекции | семинар | Стажерская проба  | Он-лайн занятие | Другая форма |
| Сентябрь  | Целеполагание:выявление потребностей участников;анкетирование участников;презентация программы площадки;обсуждение и корректировка плана работы площадки | 1 | 1 |  |  |  |
| Октябрь | Внеурочные формы работы с обучающимися 5-6 классов: групповой проект, метапредметные олимпиады |  | 1 |  |  | 2 |
| Ноябрь | Внеурочные формы работы с обучающимися 7-8 классов: межпредметные практики, социальное проектирование |  | 1 |  |  | 2 |
| Декабрь  | Внеурочные формы работы с обучающимися 9 классов: профессиональные пробы (совместно с КГБОУ «ЗТПТиС») |  | 1 |  |  | 2 |
| Январь  | Проектирование мероприятия для обучающихся 5-9 классов |  |  | 3 | 1 |  |
| Февраль-март  | Проведение мероприятий и их анализ |  | 1 | 4 |  |  |
| Апрель  | Рефлексия участников.Подведение итогов площадки |  | 2 |  |  |  |
| ИТОГО – 22 часа | 1 | 7 | 7 | 1 | 6 |

1. Способы оценки результатов программы
	1. Внешняя оценка результатов участников базовой площадки (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки (баллы, результат интернет-голосований, рецензии на созданные материалы и т.п.)).

Анализ проектов, мероприятий организаторами, участниками: оценочные листы, анкетирование, интернет-голосование.

Создание банка мероприятий.

* 1. Самооценивание участниками собственных результатов (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки).

Анализ реализации индивидуального проекта участниками площадки.