КОНЦЕПЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

1. Описание мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-01-09 «Внедрение современных моделей реализации школьного технологического образования»:

«Создание специализированного центра развития движения JuniorSkills на базе образовательного учреждения»

1.1. Обоснование темы проекта

Современные тенденции развития общества требуют новых подходов к обучению и воспитанию, обновления инструментов оценки и достижений образовательных результатов.

В этой связи приоритетными направлениями системы образования является обеспечение качества достижения новых образовательных результатов через построение новой образовательной среды; повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и развитие современного технологического образования. Изменение образовательной среды может достигаться путем включения обучающихся в международное движение «Молодые профессионалы» - JuniorSkills.

JuniorSkills, как программа ранней профориентации и основа профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве была инициирована в 2014 году Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» в партнерстве с WorldSkills Russia при поддержке Агентства стратегических инициатив, Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли РФ.

Основными отличиями является практическая возможность школьникам попробовать себя в разных профессиях и сферах, в том числе профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить профессию к окончанию школы. Школьники, занимаясь с опытными наставниками, получают практические навыки и демонстрируют их на соревнованиях. Целью программы стали создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

Программа JuniorSkills получила поддержку Президента России: в своих Посланиях Федеральному Собранию РФ в 2014 и 2015 году он отметил успехи юниоров и первенство России в проведении таких соревнований, а также предложил объединить соревнования JuniorSkills и WorldSkills в систему чемпионатов «Молодые профессионалы» (поручение Президента от 8 декабря 2015 г.). Поручением Президента РФ от 21 сентября 2015 года чемпионаты JuniorSkills включены в стратегическую инициативу «Новая модель системы дополнительного образования детей». 27 мая 2016 года Владимир Путин посетил площадку Национального чемпионата «Молодые профессионалы» и ознакомился с ходом соревнований JuniorSkills. В национальном проекте «Развития образование» тоже уделено место развитию этого движения.

Для нашего образовательного учреждения вопрос развития ранней профориентации и технологического образования стоит достаточно остро, для нас это не модная тенденция, а реальный запрос наших учеников и их родителей (более 50% выпускников 9-х классов продолжают свое обучение в учреждениях НПО и СПО, более 60% выпускников 11-х связывают свое дальнейшее обучения с инженерными и техническими специальностями). Дать возможность через профориентацию, профессиональные пробы, участия в соревновательной деятельности JuniorSkills сделать ученикам правильный выбор и почувствовать себя успешными, все это и подвигло МБОУ «СОШ № 167» на разработку инновационного проекта по теме: «Создание специализированного центра развития движения JuniorSkills на базе образовательного учреждения».

Данный проект родился не на пустом месте. По существу ранней профориентацией и профессиональными пробами мы занимаемся достаточно давно. С 2007 года школа является базовой площадкой в городе Зеленогорске «Межрегионального правового колледжа». С 2015 года мы сотрудничаем с ФГКУ «Специальное управление ФПС № 19 МЧС России» и на базе школы функционируют классы «Спасатель». С 2015 года школа тесно сотрудничает с КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса», где осуществляется прохождение профессиональных проб по 7 профессиям учащимися 9-х классов. Кроме того наши учащиеся принимают участия в конкурсах профессионального мастерства, проходящих в техникуме.

Кроме того наши учащиеся принимают участия в конкурсах профессионального мастерства проходящими в техникуме. В 2017 году наши ученики, при поддержке преподавателей техникума приняли участие в межтерриториальном чемпионате «Юные профессионалы Топливной компании Росатома» и по направлению электромонтаж заняли первое и третье места. В 2018 году под руководством мастера производственного обучения КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» Григорьева Н.А. обучающиеся 9, 10 классов приняли участие в следующих мероприятиях:

* Чемпионат WorldSkills Hi-Tech Junior 2018 от Госкорпорации «Росатом»

(г. Екатеринбург);

* Чемпионат "Юные профессионалы Топливной компании «Росатома»

(г. Глазов).

С 2015 года МБОУ «СОШ №167» является региональная инновационная площадка (приказ Министерства образования и науки Красноярского края от 10 марта 2015 года №61-11-05, приказ Министерства образования Красноярского края от 15 ноября 2017 года № 540-11-05) по теме «Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций в целях реализации ФГОС».

Все вышеперечисленное подвигло нашу школу принять участие в конкурсе, по заявленной теме.

1.2. Программа инновационной деятельности

Основными целями нашего проекта является создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

Задачи проекта:

* Обучение стандартам JuniorSkills экспертов и наставников, изучение техописания компетенций, методики проведения чемпионатов;

• Обучение школьников профессиям и soft skills на базе школ, техникума, детских технопарков, организаций дополнительного образования;

• Проведение внутренних чемпионатов на уровне одной образовательной организации;

• Участие в чемпионатах JuniorSkills для юниоров 10-17 лет по методике Worldskills в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы».

• Разработка массовой и целостной системы работы со школьниками с использованием различных форм: обучение профмастерству, индустриальные экспедиции, профпробы, проекты.

• Повышение профессионализма педагогов.

• Создание необходимой нормативной базы.

* Развитие необходимой материально-технической базы учреждения.
* Создание школьных лабораторий по прототипированию и электромонтажным работам.

Перспективы проекта:

В дальнейшем мы планируем:

* Создать с помощью нашего градообразующего предприятия ПО «ЭХЗ» лабораторию по робототехнике;
* Через договора сетевого взаимодействия и сотрудничество готовить на базе нашего центра обучающихся из других школ;
* Развивать проектную деятельность обучающихся.

Описание продуктов инновационной деятельности:

* Создан на базе МБОУ «СОШ №167» центр компетенций по электротехнике и прототипированию.
* Разработана и реализована модель функционирования специализированного центра развития движения JuniorSkills на базе образовательного учреждения, с участием образовательных учреждений разного типа и промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики.
* Внедрено дополнительно 4 программы профессиональных проб.
* Обучено не менее 50 детей ежегодно по программам профессиональных проб.
* Не менее 150 учащихся приняло участие в во внутришкольных и городских чемпионатах по программе JuniorSkills.
* Сформировано не менее 4 команд для участия в региональных, межтерриториальных и российских чемпионатах JuniorSkills.
* Обучено 2 педагога.

Целевых групп, на которые ориентирован проект:

* Обучающиеся 5-11 классов;
* Педагоги образовательных учреждений (в том числе дополнительного образования и СПО);
* Родители обучающихся;
* Представители предприятий.

**1.3. Состав работ**

1.3.1 Формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности:

* Разработка концепции инновационного проекта;
* Корректировка нормативно правовых актов по сетевому взаимодействию

( положение, договора о сотрудничестве, порядок зачета результатов обучающихся, приказы);

* Внесение изменений в образовательную программу и программу развития МБОУ «СОШ №167»;
* Создание положения о специализированном центре развития движения JuniorSkills на базе МБОУ «СОШ №167»;
* Внесение изменений в положение об оплате труда и стимулирующих выплатах;
* Создание технологической карты подготовки обучающихся по компетентностям JuniorSkills;
* Разработка положения о школьном и межшкольном чемпионате по компетенциям JuniorSkills.

2) Мероприятия, направленные на реализацию проекта:

* Ремонт и подготовка помещений необходимых для размещения центра;
* Приобретение оборудования;
* Курсовая подготовка педагогов;
* Монтаж, наладка и запуск приобретенного оборудования;
* Проведение школьном и межшкольном чемпионате по компетенциям JuniorSkills;
* Подготовка команд для регионального и межтерриториального чемпионата JuniorSkills.

3) Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик:

* Проведение вебинаров;
* Проведение мастер – классов;
* Проведение городского семинара;
* Проведения Дня открытых дверей в центре.

1.4. Модель авторской методической сети

Цель – организация сетевого взаимодействия с учреждениями ООО, СПО, предприятиями по созданию и функционированию специализированного центра развития движения JuniorSkills на базе МБОУ «СОШ № 167».

Задачи:

1. Обучение стандартам JuniorSkills экспертов и наставников, изучение техописания компетенций, методики проведения чемпионатов.
2. Распространение опыта по создания специализированного центра развития движения JuniorSkills на базе ОО.
3. Дальнейшее развитие центра через методическое и организационное сотрудничество с участниками сети.

Схема, формы и методы взаимодействия

Промышленные предприятия

Внешние Эксперты

Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса

З

Организации –участницы авторской методической образовательной сети

Базовыми принципами и методами сетевое взаимодействия является:

1. независимостью и равноправием взаимодействующих субъектов;
2. объединяющей целью;
3. инициативой и творческой позицией каждого из них;
4. добровольностью сетевого общения;
5. множественностью уровней взаимодействия;
6. возможностью предоставления и получения информации о деятельности участников сетевого пространства.

Формы сетевого взаимодействия: вебинары, мастер-классы, дни открытых дверей, совместные проекты, индивидуальные консультации, семинары и конференции, доступ к образовательным ресурсам проекта, взаимная экспертиза и мониторинг.

Количество и состав участников сети, региональных и федеральных округов, вовлеченных в сеть: 5 федеральных округа (Сибирский федеральный округ, Приволжский федеральный округ, Северо-западный федеральный округ, Уральский федеральный округ, Центральный федеральный округ); 11 регионов: Владимирская область, Иркутская область, Красноярский край, Ленинградская область, Нижегородская область, Псковская область, Свердловская область, Томская область, Тюменская область, Удмуртская республика, Челябинская область; 42 образовательные организации нашего региона-Красноярского края.

Создание и формы реализации сети мероприятий

В основном в сеть войдут образовательные организации города Зеленогорска, Красноярска, Железногорска и Канска (территория Красноярского края, взаимодействие по предыдущим проектам), выбранные федеральные округа и регионы являются территориями присутствия наших градообразующих предприятий-Красноярской ГРЭС-2 (ОГК-2) и ПО «ЭХЗ» (Госкорпорация «Росатом»). Форма реализации – заключение договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, договоров о внешней экспертизе, очная форма через мастер классы, дни открытых дверей, семинары, через сеть Интернет-вебинары, доступ к образовательным ресурсам и т.д.

Способы апробации и тиражирования инновационных продуктов:

- проведение вебинаров по темам: «Нормативно правовая база специализированного центра развития движения JuniorSkills на базе образовательного учреждения», «Финансово-хозяйственное обеспечение специализированного центра развития движения JuniorSkills на базе образовательного учреждения», «Подготовка обучающихся по компетенции электромонтажные работы в рамках специализированного центра развития движения JuniorSkills на базе образовательного учреждения», «Итоги проведения чемпионата JuniorSkills на базе МБОУ «СОШ № 167».

- распространение комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе:

«Положение о специализированном центре развития движения JuniorSkills на базе образовательного учреждения»;

 «Методические материалы по созданию специализированного центра развития движения JuniorSkills на базе образовательного учреждения»;

 «Модель взаимодействия образовательных организаций в специализированном центре развития движения JuniorSkills»;

 «Технологическая карта подготовки обучающихся по компетентностям JuniorSkills»;

«Положение о школьном и межшкольном чемпионате по компетенциям JuniorSkills».

Нормативные правовые акты, реализующие сетевое взаимодействие:

«Положение о специализированном центре развития движения JuniorSkills на базе образовательного учреждения»; «Методические материалы по созданию специализированного центра развития движения JuniorSkills на базе образовательного учреждения»; «Модель взаимодействия образовательных организаций в специализированном центре развития движения JuniorSkills»; «Технологическая карта подготовки обучающихся по компетентностям JuniorSkills».

**1.5. Ожидаемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Минимальные требования** **(в отношении каждого получателя субсидии)** | **Предложения Участника Конкурсного отбора** |
|  | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе, методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме конкурсного отбора (не менее 3 продуктов) | Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе: 1 продукт «Положение о специализированном центре развития движения JuniorSkills на базе образовательного учреждения»;2 продукт «Методические материалы по созданию специализированного центра развития движения JuniorSkills на базе образовательного учреждения»;3 продукт «Модель взаимодействия образовательных организаций в специализированном центре развития движения JuniorSkills»;4 продукт «Технологическая карта подготовки обучающихся по компетентностям JuniorSkills»  |
|  | Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920\*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mpg4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией | Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании проекта «Создание специализированного центра развития движения JuniorSkills на базе МБОУ «СОШ №167»(техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме офлайн, разрешением – 1920\*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mpg4). |
|  | Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной деятельности организации в рамках проекта | Проведение вебинаров для руководящих и педагогических работников из разных субъектов РФДля руководящих работников вебинары по темам: Вебинар №1 «Нормативно правовая база специализированного центра развития движения JuniorSkills на базе образовательного учреждения»; Вебинар №2 «Финансово-хозяйственное обеспечение специализированного центра развития движения JuniorSkills на базе образовательного учреждения».Для педагогических работников: Вебинар№3 «Подготовка обучающихся по компетенции электромонтажные работы в рамках специализированного центра развития движения JuniorSkills на базе образовательного учреждения» Вебинар №4 «Итоги проведения чемпионата JuniorSkills на базе МБОУ «СОШ № 167»(минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут) |
|  | Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/результатов выполнения работ | Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/ результатов выполнения работ |
|  | Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года) | Создание открытой авторской методической федеральной образовательной сети «Создание специализированного центра развития движения JuniorSkills на базе образовательного учреждения»инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности с участием не менее 20 организаций-участников;Участие в открытой образовательной сети (федеральной и региональной) инновационной тематической направленности |
|  | Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца) и Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) (не менее 41% учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы с 2017 года) | Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца) Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора): 59% в общей численности учителей школы с 2017 года. |

1.6. План-график

План-график выполнения (содержания) работ по проекту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выполнения** | **Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению** | **Срок (период) выполнения отдельного действия** |
| **1** | **2** | **3** |
| **2019** | Разработка концепции инновационного проекта | Июнь 2019 |
| Корректировка нормативно правовых актов по сетевому взаимодействию ( положение, договора о сотрудничестве, порядок зачета результатов обучающихся, приказы); | Июнь 2019-Август 2019 |
| Внесение изменений в образовательную программу и программу развития МБОУ «СОШ №167» | Июнь 2019-Август 2019 |
| Создание положения о специализированном центре развития движения JuniorSkills на базе МБОУ «СОШ №167» | Июнь 2019-Август 2019 |
| Внесение изменений в положение об оплате труда и стимулирующих выплатах | Июнь 2019-Август 2019 |
| Разработка положения о школьном и межшкольном чемпионате по компетенциям JuniorSkills | Июнь 2019-Август 2019 |
| Ремонт и подготовка помещений необходимых для размещения центра | Июль2019-Август 2019 |
| Приобретение оборудования | Июль2019-Август 2019 |
| Курсовая подготовка педагогов | Июль2019-Август 2019 |
| Монтаж, наладка и запуск приобретенного оборудования | Июль2019-Август 2019 |
| Проведение школьном и межшкольном чемпионате по компетенциям JuniorSkills | Сентябрь2019-Октябрь 2019 |
| Подготовка команд для регионального и межтерриториального чемпионата JuniorSkills | Октябрь2019-Декабрь2019 |
| Проведение вебинаров | Октябрь2019-Декабрь2019 |
| Создание технологической карты подготовки обучающихся по компетентностям JuniorSkills | Октябрь2019-Декабрь2019 |
| Проведение мастер – классов; | Октябрь2019-Декабрь2019 |
| Проведение городского семинара; | Ноябрь 2019 |
| Проведения Дня открытых дверей в центре | Декабрь 2019 |

1.7. Материально-техническая база

В области ресурсного и материального обеспечения деятельности школы надо отметить, что благодаря капитальным и текущим ремонтам, строительству новых зданий и переоборудованию помещений, школа может заявить о полном соответствии нормам и улучшению качественных показателей. Происходит плановое пополнение материальной базы школы. В школе в наличии комбинированная мастерская, швейная мастерская, кабинет кулинарии, два компьютерных класса, оборудованных в соответствии с современными требованиями. В школе на 498 обучающихся 78 компьютеров, подключенных в локальную сеть и сеть Интернет, 21 мультимедийный проектор,19 интерактивных досок, 40 МФУ и принтеров. Школа имеет в наличие два кабинета, которые готова переоборудовать в рамках вышеуказанного проекта, для создание лабораторий по электромонтажным работам и прототипированию.

1.8. Бюджет проекта

| Направление расходов | Содержание расходов | Стоимость единицы,в руб. | Кол-во единиц | Сумма,в руб. | Источник финансирования |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выплаты персоналу |  |  |  |  |  |
| Закупка работ и услуг | Услуги по повышению квалификацииПриобретение лицензионных прав на ПО |  |  | 35000 | Средства регионаВнебюджетные средства |
| Закупка непроизведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств | Приобретение оборудования, в том числе: 3D принтер,3D сканер,Компьютер,Электромонтажная кабинка для подготовки к WorldSkills по компетенции «Электромонтер»,Электромонтажный стол. | 154000705005600045350055300 | 1шт.1шт.1 шт.1шт.5 шт. | 10083001540007050053800453500276500 | Средства грантаСредства грантаСредства грантаСредства грантаСредства грантаСредства гранта |
| Прочие направления расходов (в том числе командировочные расходы) | Командировочные расходы |  |  | 15000 | Средства субъекта |
| ИТОГО: |  |  |  | 10083005000050000 | Средства грантаСредства субъектаВнебюджетные средства |