Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Литература |
| Количество часов в год по классам | 5 класс – 102 часа  6 класс – 102 часа  7 класс – 68 часов  8 класс – 68 часов  9 класс – 102 часа  Итого: 442 часа |
| Рабочая программа разработана на основе | - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 167»  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (в актуальной редакции)  - с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.) |
| Цели программы | Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Литература» является формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме |
| Задачи программы | Задачи:  - осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;  - формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;  -овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;  - формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;  - формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;  - воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;  - воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;  - воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;  - формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;  - обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;  - осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;  - формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение |
| Форма промежуточной аттестации | Накопительная оценка за год, которая складывается из отметок за учебные четверти (среднее арифметическое по правилам округления) |
| Учебники | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. – М.: «Просвещение», 2016  Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. – М.: «Просвещение», 2013  Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. – М.: «Просвещение», 2017  Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. – М.: «Просвещение», 2018  Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература 9 класс. – М.: «Просвещение», 2018 |