Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | История России. Всеобщая история |
| Количество часов в год по классам | 5 класс – 68 часов6 класс – 68 часов7 класс – 68 часов8 класс – 68 часов9 класс – 102 часаИтого: 374 часа |
| Рабочая программа разработана на основе  | - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 167»- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (в актуальной редакции)- с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.) |
| Цели программы  | Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «История России. Всеобщая история» является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России |
| Задачи программы  | Задачи:- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе |
| Форма промежуточной аттестации  | Накопительная оценка за год, которая складывается из отметок за учебные четверти (среднее арифметическое по правилам округления) |
| Учебники  | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс. – М: «Просвещение», 2018Андреев И. Л., Данилевский И.Н., Фёдоров И. Н., Юрасов М.К. История России. 6 класс. – М: «Дрофа», 2016Агибалова Е.В., Донской Г.М. / Под ред. Искендерова А.А. История Средних веков. 6 класс. – М: «Просвещение», 2018Андреев И. Л., Фёдоров И. Н., Амосова И. В. История России. 7 класс. – М: «Дрофа», 2017Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. – М: «Просвещение», 2017Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Амосова И. В., Артасов И. А., Фёдоров И. Н. История России. 8 класс. – М: «Дрофа, 2018Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. – М: «Просвещение», 2019Ляшенко Л. М., Волобуев О. В., Симонова Е. В. История России. 9 класс. – М: «Дрофа», 2019Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. – М: «Просвещение», 2019 |