

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 167»**

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания Педагогического  
совета МБОУ «СОШ №167»  
от 29.08.2019 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 167»  
/Б.С. Черников/  
30.08.2019

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МБОУ «СОШ №167»  
от 30.08.2019 № 141

**« Модель взаимодействия образовательных организаций в специализированном  
центре развития движения JuniorSkills»**

**ПРОГРАММА JuniorSkills** как программа ранней профориентации и основа профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве была инициирована в 2014 году Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» в партнерстве с WorldSkills Russia при поддержке Агентства стратегических инициатив, Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли РФ.

Основными отличиями является практическая возможность школьникам попробовать себя в разных профессиях и сферах, в том числе профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить профессию к окончанию школы. Школьники, занимаясь с опытными наставниками, получают практические навыки и демонстрируют их на соревнованиях. Целью программы стали создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

Программа JuniorSkills получила поддержку Президента России: в своих Посланиях Федеральному Собранию РФ в 2014 и 2015 году он отметил успехи юниоров и первенство России в проведении таких соревнований, а также предложил объединить соревнования JuniorSkills и WorldSkills в систему чемпионатов «Молодые профессионалы» (поручение Президента от 8 декабря 2015 г.). Поручением Президента РФ от 21 сентября 2015 года чемпионаты JuniorSkills включены в стратегическую инициативу «Новая модель системы дополнительного образования детей». 27 мая 2016 года Владимир Путин посетил площадку Национального чемпионата «Молодые профессионалы» и ознакомился с ходом соревнований JuniorSkills. В национальном проекте «Развития образование» тоже уделено место развитию этого движения.

Современные тенденции развития общества требуют новых подходов к обучению и воспитанию, обновления инструментов оценки и достижений образовательных результатов.

В этой связи приоритетными направлениями системы образования является обеспечение качества достижения новых образовательных результатов через построение новой образовательной среды; повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и развитие современного технологического образования. Изменение образовательной среды может достигаться путем включения обучающихся в международное движение «Молодые профессионалы» - JuniorSkills.

Для нашего образовательного учреждения вопрос развития ранней профориентации и технологического образования стоит достаточно остро, для нас это не модная тенденция, а реальный запрос наших учеников и их родителей (более 50% выпускников 9-х классов продолжают свое обучение в учреждениях НПО и СПО, более 60% выпускников 11-х связывают свое дальнейшее обучения с инженерными и техническими специальностями). Дать возможность через профориентацию, профессиональные пробы, участия в соревновательной деятельности JuniorSkills сделать ученикам правильный выбор и почувствовать себя успешными, все это и подвигло МБОУ «СОШ № 167» на разработку инновационного проекта по теме: «Создание специализированного центра развития движения JuniorSkills на базе образовательного учреждения».

Данный проект родился не на пустом месте. С. По существу ранней профориентацией и профессиональными пробами мы занимаемся достаточно давно 2007 года школа является базовой площадкой в городе Зеленогорске «Межрегионального правового колледжа». С 2015 года мы сотрудничаем с ФГКУ «Специальное управление ФПС № 19 МЧС России» и на базе школы функционируют классы «Спасатель». С 2015 года школа тесно сотрудничает с «Зеленогорским техникумом промышленных технологий и сервиса», где осуществляется прохождение профессиональных проб по 7 профессиям учащимися 9-х классов. С 2015 года МБОУ «СОШ №167» является региональная инновационная площадка по теме «Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций в целях реализации ФГОС».

С 2016 году наши ученики, при поддержке преподавателей техникума принимают участие в различных чемпионатах WorldSkills не муниципальном, региональном, корпоративном и российском уровне.

Все вышеперечисленное подвигло нашу школу принять участие в конкурсе, по заявленной теме.

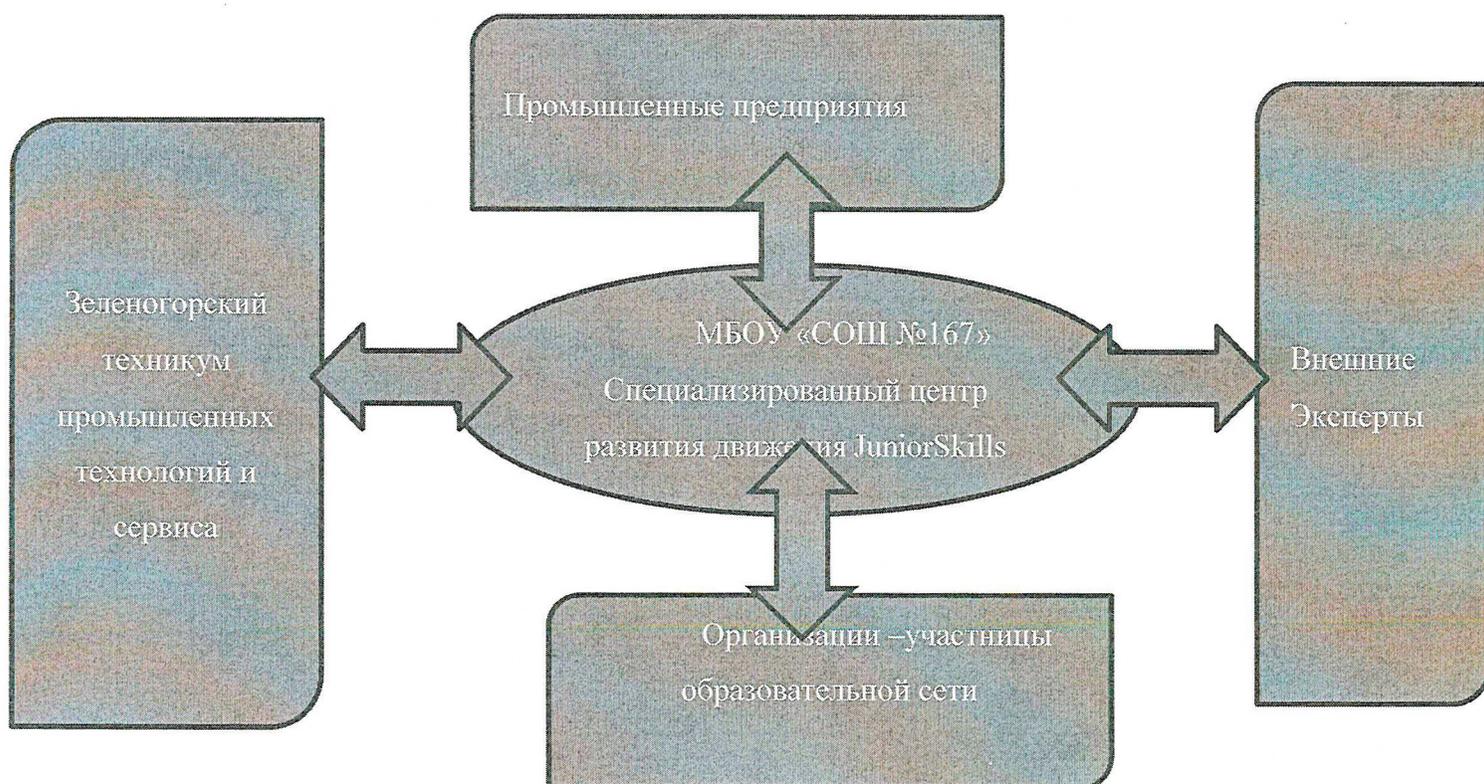
Основными целями нашего проекта является создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт, а одним из продуктов инновационной деятельности - разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций в специализированном центре развития движения JuniorSkill.

Цель – организация сетевого взаимодействия с учреждениями основного и среднего профессионального образования, предприятиями по созданию и функционированию специализированного центра развития движения JuniorSkills на базе МБОУ «СОШ № 167».

Задачи:

1. Обучение стандартам JuniorSkills экспертов и наставников, изучение компетенций, методики проведения чемпионатов.
2. Распространение опыта по созданию специализированного центра развития движения JuniorSkills на базе ОО.
3. Дальнейшее развитие центра через методическое и организационное сотрудничество с участниками сети

#### Схема сетевого взаимодействия



### **Принципы, методы и формы сетевого взаимодействия.**

Базовыми принципами и методами сетевого взаимодействия является:

- 1) независимостью и равноправие взаимодействующих субъектов;
- 2) общая цель;
- 3) инициативная и творческая позиция каждого из субъектов;
- 4) добровольностью сетевого общения;
- 5) множественностью уровней взаимодействия;
- 6) возможностью предоставления и получения информации о деятельности участников сетевого пространства.

Формы сетевого взаимодействия: вебинары, проведение профессиональных проб, мастер-классы, дни открытых дверей, совместные проекты, индивидуальные консультации, семинары и конференции, доступ к образовательным ресурсам проекта, взаимная экспертиза и мониторинг.

Форма реализации – заключение договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, договоров о внешней экспертизе, очная форма через мастер классы, дни открытых дверей, семинары, через сеть Интернет-вебинары, доступ к образовательным ресурсам и т.д.

Заключение договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве невозможно, без *Положения о сетевой форме реализации образовательных программ*. В этом положении разработанном на основании ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в РФ» при организации сетевого взаимодействия предполагается использование ресурсов нескольких образовательных либо иных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;

- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным

Программам. Кроме этого Положение определяет: цели сетевого взаимодействия; основные задачи, решаемые в условиях сетевого взаимодействия (методические задачи, организационные задачи, финансово-экономические задачи); нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие учреждений; содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия учреждений; управление сетевым взаимодействием учреждений; источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения; вопросы реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Сам *Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве* заключается с целью совместной реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования Школы в части организации и проведения урочных, внеурочных занятий и иной внеурочной деятельности учащихся, обеспечения реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка, улучшения финансового обеспечения образования детей, стимулирования грантовой и спонсорской поддержки, укрепления материально-технической базы и повышения оплаты труда педагогов. Договор включает в себя задачи сетевого взаимодействия, определяет стандарты сетевого взаимодействия, права и обязанности сторон, условия и порядок расчетов по договору, ответственность сторон за выполнение договора, срок действия и условия изменения и расторжения договора.

Следующим нормативным актом необходимым для реализации модели взаимодействия образовательных учреждений является Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Этот порядок определяет условия и механизмы зачета результатов обучающихся прошедших обучения в других организациях, порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и должен быть единым для всех участников образовательного взаимодействия-образовательной сети.

Конечно модель взаимодействия образовательных организаций в специализированном центре развития движения JuniorSkills, невозможна без

*Положения о специализированном центре развития движения JuniorSkills на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №167».* Настоящее Положение о деятельности специализированного центра развития движения JuniorSkills на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №167» (далее - Положение) разработано в соответствии с концепцией проекта **«Создание специализированного центра развития движения JuniorSkills на базе образовательного учреждения»** определяет основные цели и задачи деятельности центра развития движения JuniorSkills на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №167» (далее Центра), а так же организационную структуру и основные направления деятельности. Центр не является самостоятельным юридическим лицом и создан на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №167», в форме внутреннего структурного подразделения. Положение определяет: основные цели и задачи Центра; права и обязанности Центра; вопросы управления Центром, его структуру, права и обязанности работников центра, финансирование и техническое оснащение.

Наша модель взаимодействия подразумевает, что на базе МБОУ «СОШ №167» будет проходить обучение учащихся 9-11 классов по программам дополнительного, разработанным по компетенциям и принципам движения JuniorSkills, преподавателями выступают, как сотрудники школы, так и привлеченные работники организаций дополнительного и профессионального образования. Учащиеся занимающиеся в центре являются, как учениками школы №167, так и учащимися других школ города Зеленогорска. При этой модели «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» выступает как, методическая, кадровая и ресурсная база, организатор профессиональных проб. При этом за счет проведения профессиональных проб, экскурсий техникум проводит и свою профориентационную работу и получает студентов уже сориентированных на конкретную специальность. Внешними экспертами выступают сотрудники промышленных предприятий города, эксперты прошедшие обучения по программам JuniorSkills. Кроме того внешними экспертами выступают и участники методической сети. Промышленные предприятия города, заинтересованные в привлечении подготовленных кадров выступают, как площадки для индустриальных экскурсий, спонсоры для укрепления материальной базы Центра и проведения чемпионатов. Сотрудники предприятий выступают экспертами а те из них, кто принимал участия в соревнованиях и чемпионах WorldSkills

проводят мастер классы с педагогами и учащимися. При нашей модели сетевого взаимодействия мы хотим дать школьнику возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в т.ч. профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию, создать новые возможности для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт, деятельностный подход, новое понимание преподавания такого предмета, как «Технология». Развитие широкой системы соревнований школьников по профессиональным компетенциям даст возможным ученикам почувствовать себя успешными, нужными людьми. Проведение чемпионатов и соревнований по методике JuniorSkills, невозможно, без ***Положения о проведении школьного и межшкольного чемпионата JuniorSkills в МБОУ «СОШ № 167» города Зеленогорска, Красноярского края.*** Школьный и межшкольный чемпионат JuniorSkills (далее по тексту - Чемпионат) проводится Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №167» (далее по тексту ОУ). Настоящее положение определяет основные правила организации и проведения Чемпионата; состав участников и условия участия; документацию, критерии и процесс оценивания; финансирование чемпионата и награждение.

Кроме того сетевое взаимодействие приведет к повышению профессионализма педагогов, участников программы, в первую очередь учителей технологии, которые через курсовую подготовку, семинары, мастер классы повысят свой профессиональный уровень по производственным направлениям, к примеру электромонтаж, внесут изменения в методическое содержание уроков технологии.

Представленная модель сетевого взаимодействия поможет не расплывать финансовые средства образовательных учреждений по всем направлениям предмета технологии, а путем создания таких центров и сетевого взаимодействия решать вопросы качественного обучения и профессионального самоопределения учащихся при условии финансовых и материальных ресурсов.